

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
г. Россоши Россошанского муниципального района
Воронежской области

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Протокол заседания МО № 1
от « ____ » августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Заграничнова А.Г.

Приказ № _____
от « ____ » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Объединения внеурочной деятельности

«Будь активен с РДШ»

6-7 классы

Автор:
старшая вожатая:
Дубина Яна Павловна

Россошь
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка... стр. 3- 8
2. Учебно-тематический план стр. 9-10
3. Содержание образовательной программы стр. 10-19
4. Методическое обеспечение программы стр. 19
5. Список литературы стр.20

I. Пояснительная записка.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ) создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. №536 в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Приоритетные задачи отечественной системы воспитания сформулированы в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Среди них - «обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно- смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии».

Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. Программы, реализуемые в РДШ, могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, в большей части - с программами общественных и гуманитарных наук.

Мероприятия Российского движения школьников также могут быть включены в содержательный компонент программ внеурочной деятельности образовательной организации.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Будь активен с РДШ» определяется тем, что познавательная активность учащихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик.

Данная программа реализуется в смешанном формате : очно на занятиях и

дистанционно на цифровой образовательной площадке МБОУ лицей № 4 г.Россоши «Твой вектор».

Участвуя в реализации программы «Будь активен с РДШ», учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности на благо общества.

Программа «Будь активен с РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Психолого-педагогическое обоснование программы.

Программа внеурочной деятельности «Будь активен с РДШ» адресована детям подросткового и раннего юношеского возраста (12-13 лет), разработана в соответствии с возрастными психологическими способностями детей данных возрастных групп.

В этом возрасте совершенствуются способность к размышлению, способность планировать и формировать стратегии; развивается умение и потребность самостоятельно мыслить.

Данный возраст самый благоприятный период для развития и реализации творческого потенциала личности, становления творческой и социальной активности. Это связано со стремлением подростка максимально проявить себя в роли активно действующего субъекта социально одобряемой деятельности.

Новизна и педагогическая целесообразность программы «Будь активен с РДШ» заключается в том, что она предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения и, собственно, РДШ, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер.

Программа «Будь активен с РДШ» состоит из четырех модулей: «Первый шаг в РДШ», «Мы – команда РДШ», «Наши дела» («Действуем вместе»), «Проект команды» («Создаем проект»).

Направленность программы – социально-педагогическая.

Тип программы – общеразвивающая.

Уровень освоения программы: - общекультурный/ базовый.

Срок реализации программы 1год.

Режим занятий:

2 часа в неделю (1 день в неделю по 2 часа) – 72 часа в год.

Формы проведения занятий: групповые

Формы занятий:

- теоретические и практические занятия;
- разработка и реализация проектов;
- творческие задания;
- тренинги;
- групповые дискуссии;
- деловые и ролевые игры;

Цель программы: популяризация Российского движения школьников, освоение обучающимися содержания деятельности организации; формирование основ для определения стратегии и тактики деятельности объединений Российского движения школьников.

Задачи:

обучающие:

- сформировать представление о детском движении в России;
- формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- способствовать формированию мировоззрения, основанного на научной основе и гуманистических взглядах;
- формировать компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности;
- развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;

развивающие:

- развивать аналитическое мышление, способность к систематизации и обобщению полученных знаний;
- развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся;
- развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
- развивать рефлекссию - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;

- развивать способность к самоорганизации и самообразованию;
- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию медиакультуры;
- воспитывать чувство коллективизма.

Ожидаемые результаты.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование информационно-коммуникационных средств в решении познавательных, творческих и коммуникативных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению .

Личностные:

- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;
- понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- наличие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.

Предметные:

- целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;

- наличие системы знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы, навык написания текстов по различным темам, проблемам;
- умение разрабатывать и представлять на фестивали и конкурсы творческие продукты, соответствующие требованиям.

Диагностика результативности освоения программы.

Для определения результативности освоения программы используются следующие методы диагностики:

- наблюдение;
- анкетирование, тестирование;
- экспертная оценка;
- творческие практические задания;
- самооценка, взаимооценка.

Формы подведения итогов реализации программы: презентации творческих продуктов, конкурсы, фестивали.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		72	31	41
1.	Модуль 1. «Первый шаг в РДШ»			
		10	5	5
1.1.	Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация	2	1	1
1.2.	Российское движение школьников (РДШ). История создания, современное состояние	2	1	1
1.3.	Направления деятельности РДШ: задачи, содержание, проекты.	2	1	1

1.4.	Я вступаю в РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников.	2	1	1
1.5.	Карта личных достижений в РДШ.	2	1	1
2.	Модуль 2. «Мы – команда РДШ»			
		18	8	10
2.1.	Мы – команда РДШ. Принципы и правила командной работы.	2	1	1
2.2.	Документы отделения РДШ.	2	1	1
2.3.	Структура РДШ в школе. Штаб РДШ.	2	1	1
2.4.	Планирование работы команды РДШ.	2	1	1
2.5.	Программа добрых дел РДШ. Карта заботы команды.	2	1	1
2.6.	Друзья и партнеры команды РДШ.	2	1	1
2.7.	Продвижение РДШ.	4	2	2
2.8.	Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДШ»	2	0	2
3.	Модуль 3. «Наши дела» («Действуем вместе»)			
		26	11	15
3.1.	Палитра дел РДШ.	2	1	1
3.2.	Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия.	4	2	2
3.3.	Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие».	4	2	2
3.4.	Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность».	4	2	2
3.5.	Проекты РДШ по информационно-медийному направлению.	4	2	2
3.6.	Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению.	4	2	2
3.7.	Итоговое мероприятие модуля «Ярмарка проектов РДШ»	4	0	4
4.	Модуль 4. «Проект команды» («Создаем проект»).			
		16	7	9
4.1.	Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты.	2	2	0
4.2.	Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения.	4	2	2

4.3.	Планирование деятельности по проекту.	4	2	2
4.4.	Эффективное представление проекта.	2	1	1
4.5.	Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта.	4	0	4
5	Итоговые мероприятия	2	0	2
5.1.	Подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДШ!». Итоговая педагогическая диагностика.	2	0	2

II. Содержание программы.

МОДУЛЬ 1. «ПЕРВЫЙ ШАГ В РДШ»

Тема 1.1. Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Знакомство. Правила нашей работы. О чем эта программа. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история детского движения в России.

Практика: Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о детском движении?»»

Тема 1.2. Российское движение школьников (РДШ). (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. Председатель РДШ - герой России космонавт Сергей Рязанский. Сайты и паблики РДШ (обзор). Ростовское региональное отделение РДШ. РДШ в нашем городе .

Практика: Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения школьников.

<https://youtu.be/QtRaJ8PUhIM>

Тема 1.3. Направления деятельности РДШ (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: 4 направления деятельности РДШ. Направление «Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников. Направление «Гражданская активность»: культурное, социальное,

событийное волонтерство; движение юных экологов. Информационно-медийное направление: школьные медиа- центры, «Большая детская редакция». Патриотическое направление: поисковая и краеведческая работа, школьные музеи; военно-патриотические клубы, юнармейские отряды, юные спасатели, казаки, пограничники, юные друзья полиции, юные инспекторы дорожного движения; военно-спортивные игры.

Практика: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДШ, в которых будет участвовать наша команда.

<https://xn--d1axz.xn--plai/activity/directions>

Тема 1.4. Я вступаю в РДШ. (2 час.: теори -1 ч, практика – 1ч)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «РДШ: пространство возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников. Правила регистрации в корпоративном университете РДШ.

Практика: Регистрация на сайте РДШ. Регистрация в Корпоративном университете РДШ. Практикум по работе в Корпоративном университете.

<https://xn--d1axz.xn--plai/registration/birthday>

Тема 1.5. Карта личных достижений в РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в РДШ»: мечты - задачи – действия. Карта личных достижений в РДШ. Правила оформления карты.

Практика: тренинг по методике С.В.Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников.

МОДУЛЬ 2. «МЫ – КОМАНДА РДШ».

Тема 2.1. Мы – команда РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДШ. 5 целей нашей команды на учебный год.

Практика: Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

Тема 2.2. Документы отделения РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Устав РДШ (основные положения). Права и обязанности членов РДШ, порядок вступления, органы управления РДШ.

Практика: Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).

<https://storage.xn--d1axz.xn--plai/rdsh/uploads/fd/b87aa204c214dca42682d952695be7.pdf>

Тема 2.3. Структура РДШ в школе. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Структура РДШ в школе (различные варианты). Совет первичного отделения РДШ в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.

Практика: Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения РДШ. Распределение ролей и поручений в Совете.

Тема 2.4. Планирование работы команды. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные, текущие, оперативные. Сценарное планирование. План Всероссийских и региональных мероприятий РДШ. Дниединых действий РДШ.

Практика: Составление перспективного плана работы команды на год.
<https://xn--d1axz.xn--plai/activity/calendar>

Тема 2.5. Программа добрых дел РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Добровольчество и добровольческие проекты. Объекты заботы нашей команды: люди (близкие родственники, ветераны и пожилые люди, дети в

трудной ситуации); территория (территория школы, экологические зоны, общественные территории, памятники культуры и искусства); объекты животного и растительного мира (зимующие птицы, брошенные животные, животные в питомниках; зеленый уголок нашей школы, пришкольная территория, редкие растения).

Практика: Разработка карты добрых дел команды.

Тема 2.6. Друзья и партнеры команды. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Партнерские организации РДШ: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры- медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно- государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация.

Практика: Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.

Тема 2.7. Продвижение РДШ. (4 час.: теория - 2 час., практика - 2

час.)

Теория: Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.

Практика: Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды РДШ. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.

Тема 2.8. Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДШ». (2 час.: теория – 0 час., практика - 2 час.)

Практика: Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды РДШ.

МОДУЛЬ 3. «ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ»

Тема 3.1. Палитра дел РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1

час.)

Теория: Дела РДШ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

Практика: Игровая программа – квест «А ты в движении?»

Тема 3.2. Азбука организатора (4 час.: теория - 2 час., практика - 2)

Теория: Алгоритмы подготовки и проведения дел РДШ. Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий.

Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

Практика: Мастерская интересных дел РДШ (практикум по разработке мероприятия).

Тема 3.3. Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие» (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «В Порядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». Региональные творческие проекты «Дон литературный», «Зарядись», «Кинофест РДШ». Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ», Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ. Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.
<https://xn--d1axz.xn--p1ai/activity/directions/1>

Тема 3.4. Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность»: Всероссийский проекты «Добро не уходит на каникулы», «Экотренд». Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.
<https://xn--d1axz.xn--p1ai/activity/directions/3>

Тема 3.5. Проекты РДШ по информационно-медийному направлению (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно-медийному направлению: «Классное радио», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газеты, альманахи, школьное телевидение, школьное радио, наша школа в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.
<https://xn--d1axz.xn--p1ai/activity/directions/4>

Тема 3.6. Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по военно-патриотическому направлению: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница». Военно-патриотические традиции и объединения в нашей школе. Календарь патриотических дат.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.
<https://xn--d1axz.xn--plai/activity/directions/2>

МОДУЛЬ 4. «ПРОЕКТ КОМАНДЫ».

Тема 4.1. Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты. (2 час.: теория – 2 час.)

Теория: Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта.

Тема 4.2. Проект нашей команды (4 час.: теория - 2 час., практика – 2 час.).

Теория: Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение нормативных документов. Разработка идеи проекта.

Практика: Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. SMART-анализ идеи и цели проекта.

Тема 4.3. Планирование деятельности по проекту (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.).

Теория: Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта

Практика: Работа проектных групп: Составление плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта, системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценки результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной

группы в ходе его реализации.

Тема 4.4. Эффективное представление проекта (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.).

Теория: Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.

Практика: Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.

Тема 4.5. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта (4 час.: теория - 0 час., практика - 4 час.).

Практика: Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

Тема 5. 1. Итоговое занятие по программе (2 час.: теория - 0 час., практика – 2 час.).

Практика: подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДШ!». Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДШ. Итоговая диагностика.

Методическое обеспечение программы.

Деятельность Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) осуществляется по четырем направлениям: военно-патриотическое, медийное, гражданская активность, личностное развитие.

Соответственно, программа «Будь активен с РДШ» предусматривает знакомство с содержанием деятельности Российского движения школьников по каждому из направлений, а также осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов РДШ и деятельности детских объединений РДШ в образовательных организациях (общего и дополнительного образования) в соответствии с программой деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Методическое обеспечение программы построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.

В процессе реализации программы проводится **педагогическая диагностика**: входная (в начале учебного года) и итоговая (в конце учебного года, по итогам освоения полного курса программы).

III. Список использованной литературы.

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).

Литература для обучающихся.

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
 2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.
 3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
- Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ)
4. Материалы сайтов: <https://рдш.рф>
<https://rdsh.education/strategia1/>
<https://vk.com/public122623791>
<https://vk.com/rdsh61>