

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4
г.Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области

(Проект)

ПРОГРАММА

« РЕСУРС»

(составляющая программы «4Р: Ресурс-Рост-Развитие-Решение»)

ФГОС НОО

Рабочую программу составила:

Масловская Ю.А., учитель начальных классов

2020

Россошь

Пояснительная записка

*Если человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным.*

Сенека

Проблема выбора профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

Обучение в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам; у отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной и т.д. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то **младший школьный возраст** можно рассматривать как **подготовительный, ресурсный**, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, родственников, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. А ведь с каждым годом появляются новые профессии.

Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования своего профессионального плана. И задача учителя познакомить учащихся с этим разнообразным миром профессий.

Настоящая программа курса разработана в рамках реализации инновационного проекта по созданию и внедрению модели ранней многовекторной профилизации учащихся с использованием инструментов цифровой образовательной среды.

Программа реализуется с использованием ресурсов организации-партнера- Россошанского филиала ГБПОУ ВО «ГПК»

Цель курса: пропедевтическая подготовка школьников к выбору профессии.

Задачи:

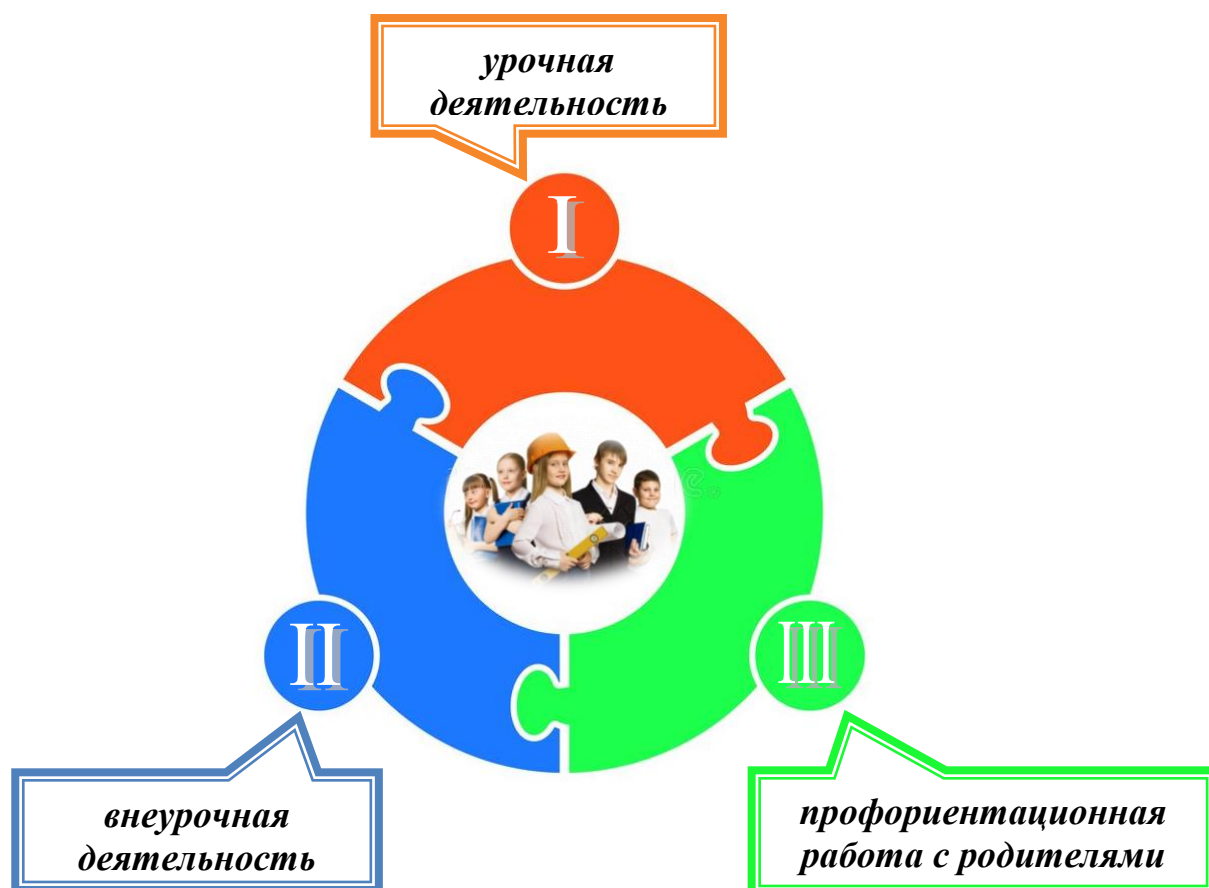
- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества;

- расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий;
- предоставление учащимся возможности «примерить на себя» различные профессии в игровой ситуации, в общественно-полезной трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
- развивать творческие способности ребёнка, интерес к различным профессиям.

Принципы реализации курса:

- индивидуализации и дифференциации;
- систематичности и преемственности;
- связи обучения жизни с практикой;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;
- взаимосвязи;
- ориентации на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Модель организации профориентации на этапе начального образования, отвечающая условиям ФГОС второго поколения, представляет собой интеграцию урочной, внеурочной деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе с использованием ресурсов различных образовательных платформ, а также профориентационной работы с родителями.



Для достижения поставленных задач должно быть обеспечено единство всех элемент – «пазлов» данной модели. Интеграция как методический прием должна способствовать формированию у учащихся целостной картины мира и созданию представления о школьных предметах и занятиях как определенной системе.



I. Урочная деятельность

В процессе обучения в начальной школе **все учебные предметы** можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых, расширения их представлений о мире профессий.

Успех профориентационной работы на уроке во многом зависит от умения учителя связать профориентационный материал с программным. Так, уже на первых уроках при знакомстве с учебником любого учебного предмета в профориентационных целях используются сведения, расположенные на обороте титульного листа: *авторсоставитель, редактор, художественный редактор, технический редактор, компьютерный верстальщик, корректор, художник.*

Знакомство с профессиями на уроках русского языка

1 класс		
Профессии	УМК	Тема (раздел)
Преподаватель	«Школа России»	Язык и речь, их значение в жизни людей
	«Перспектива»	В мире общения
Логопед	«Школа России»	Звуки и буквы
	«Перспектива»	Говори правильно
2 класс		
Корректор	«Школа России»	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки
	«Перспектива»	Правописание безударных гласных
Делопроизводство	«Школа России»	Проект «Пишем письмо»
	«Перспектива»	История письма
Журналист	«Школа России»	Текст-описание и роль в нем имен прилагательных
	«Перспектива»	Общение людей. Виды речи

Филолог	«Школа России»	Что такое лексическое значение слова?
	«Перспектива»	Разновидности толковых словарей
3 класс		
Лингвист	«Школа России»	Наша речь и наш язык. Виды речи. Для чего нужен язык
	«Перспектива»	Культура устной и письменной речи.
Верстальщик	«Школа России»	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста
Редактор	«Школа России»	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки
Наборщик	«Школа России»	Непроизносимые согласные
	«Перспектива»	Звуки и буквы
4 класс		
Специалист по связям с общественностью	«Школа России»	Наша речь и наш язык
	«Перспектива»	Правила общения
Лексикограф	«Школа России»	Лексическое значение слова
	«Перспектива»	Знакомство с различными видами лингвистических словарей.
Копирайтер	«Школа России»	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».
Спичрайтер	«Школа России»	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.
	«Перспектива»	Деловая речь составление планов

Начиная уже с *1 класса* в период «Обучения грамоте» школьники учатся аккуратности, прилежности при написании сначала элементов, затем и самих букв. Уже в этот период учитель обращает внимание учащихся на то, что учеба – это труд, и чтобы добиться хороших результатов, нужно постараться, приложить максимум усилий. Подкрепляется это и работой над

пословицами о труде: «Дело мастера боится», «Терпение и труд всё перетрут», «Труд кормит, а лень портит» и другими.

Учебники по русскому языку содержат множество терминов и понятий профессионального характера, названия различных профессий, производств, трудовых действий, предметов труда, материалов, инструментов. Можно организовать работу со словарями с помощью ЦОР:

- Веселый фразеологический словарь - <https://allforchildren.ru/kidfun/phrase00.php>
- О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова 3000 словарных слов - <https://yadi.sk/d/Bo4OdoQj8--nq>
- Толковый словарь - <https://ozhegov.slovaronline.com/>
- Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова - <http://www.dict.t-mm.ru/ushakov/>
- Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений Н. Абрамова - <http://www.dict.t-mm.ru/abramov/>
- Орфографический словарь В.В. Лопатина - <http://www.dict.t-mm.ru/lopatin/>

Осуществляя профориентацию на уроках русского языка, необходимо учитывать краеведческую направленность, обращать внимание на то, какие профессии наиболее распространены в нашей области, городе, близлежащих селах.

Знакомство с профессиями на уроках литературного чтения

1 класс		
Профессии	УМК	Тема (раздел)
Библиотекарь	«Школа России»	И.Токмаков «Аля, Кляксич и буква А».
	«Перспектива»	Книги- мои друзья. Вводный урок по содержанию раздела.
Поэт	«Школа России»	Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель»
	«Перспектива»	Образ природы в литературной сказке.
2 класс		
Литературовед	«Школа России»	Самое великое чудо на свете
	«Перспектива»	В. Боков «Книга – учитель...» Г. Ладонщиков «Лучший друг»
Продавец в книжном магазине	«Школа России»	Книги, прочитанные летом
	«Перспектива»	Н.носос «Затейники»
Режиссер	«Школа России»	И. А. Крылов чтение наизусть «Стрекоза и Муравей».
	«Перспектива»	Наш театр. Н. Сладков «Осень»

Переводчик	«Школа России»	Д. Хармс, с. Я. Маршак «Весёлые чижи».
	«Перспектива»	К. Чуковский «Храбрецы» С. Маршак «Храбрецы»
3 класс		
Писатель	«Школа России»	Великие русские писатели
	«Перспектива»	К. Паустовский «Барсучий нос»
Иллюстратор	«Школа России»	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»
Сценарист	«Школа России»	М. Горький «Случай с Евсейкой»
	«Перспектива»	Наш театр. В. Драгунский. «Где это видано, где это слыхано...». Инсценирование.
Драматург	«Школа России»	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
	«Перспектива»	Наш театр. И.А. Крылов. «Квартет»
4 класс		
Литературный критик	«Школа России»	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
	«Перспектива»	Э. Хогарт «Мафин печет пироги»
Блоггер	«Школа России»	Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час»
	«Перспектива»	Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор.
Модератор литературного сайта	«Школа России»	К. Булычев «Путешествие Алисы»
	«Перспектива»	М. Лермонтов. «Тифлис», «Дары Терека» М. Лермонтов «Крестовая гора», «Утес»
Политолог	«Школа России»	И. С. Никитин «Русь»
	«Перспектива»	«Александр Невский» В. Серов. «Ледовое побоище» Н. Кончаловская «Слово о побоище ледовом»

На уроках чтения, благодаря особой эмоциональности, которое несет в себе художественное слово, учащиеся приобретают определенный нравственный опыт положительного отношения к людям труда, честно и профессионально выполняющим свои трудовые дела. Обращая внимание учащихся на то, что любимые герои сказок, рассказов, изучаемых на уроках,

добиваются успеха в жизни, счастья и благополучия благодаря своим высоким нравственным качествам, и прежде всего – трудолюбию, учитель способствует развитию у школьников стремления к труду, положительного отношения к людям труда.

Знакомство с профессиями на уроках математики

1 класс		
Профессии	УМК	Тема (раздел)
Ученый	«Школа России»	Решение задач изученных видов
	«Перспектива»	Образование чисел второго десятка
Архитектор	«Школа России»	Сантиметр – единица измерения длины
	«Перспектива»	Четырёхугольник. Прямоугольник
2 класс		
Инженер-строитель	«Школа России»	Периметр прямоугольника
	«Перспектива»	Периметр прямоугольника
Конструктор	«Школа России»	Странички для любознательных
	«Перспектива»	Пирамида
3 класс		
Инженер Аналитик	«Школа России»	Площадь прямоугольника
	«Перспектива»	Решение задач
Логист	«Школа России»	Странички для любознательных
Статист	«Школа России»	Решение задач
	«Перспектива»	Вычисления с помощью калькулятора
4 класс		
Программист	«Школа России»	Умножение числа на произведение
	«Перспектива»	Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000, основанные на знании нумерации и способов образования числа
Экономист	«Школа России»	Решение задач изученных видов
	«Перспектива»	Решение составных задач в 2-5 действий
Финансист	«Школа России»	Решение задач изученных видов
	«Перспектива»	Повторение. Решение задач
Маркетолог	«Школа России»	Единицы массы. Тонна.

		Центнер. Таблица единиц массы
	«Перспектива»	Соотношения единиц массы
Бухгалтер	«Школа России»	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные

Значительным профориентационным потенциалом на уроке математики обладают ролевая игра, такая как «Магазин», школьники могут попробовать себя в роли *продавца*.

Кроме того на уроках математики проводятся короткие беседы о профессии, упоминаемой в условии задачи, а также показа роли и значения данного предмета в жизни и деятельности людей.

Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира

1 класс	
Профессии	Тема (раздел)
Экскурсовод	«Что мы знаем о Москве?»
Цветовод-декоратор Флорист	«Что растёт на подоконнике?» «Что растёт на клумбе?»
Почтальон	«Как путешествует письмо?»
Орнитолог	«Где зимуют птицы?»
Модельер	«Когда появилась одежда?»
Предварительный выбор своей будущей профессии	«Когда мы станем взрослыми?», Проект «Кем я хочу стать, когда вырасту»
Стоматолог	«Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»
Изобретатель Инженер - конструктор	«Зачем строят корабли?», «Зачем строят самолёты?»
Инспектор ДПС	«Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»
2 класс	
Врач и некоторыми узкими специальностями в медицинской сфере	«Строение тела человека», «Если хочешь быть здоров», «Поговорим о болезнях»
Водитель Полицейский Пожарный Электрик	«Берегись автомобиля!», «Домашние опасности», «Пожар!»
Космонавт Картограф	«Ориентирование на местности», «Формы земной поверхности», «Россия на карте»
Аниматор	«День рождения»
Метеоролог	«Что такое погода», ведения дневника

	наблюдений за погодой
Геолог Эколог	«Заглянем в кладовые Земли»
3 класс	
Диспетчер	«Огонь, вода и газ»
Профессии людей, работающих в сфере обслуживания	«Дорожные знаки»
Ветеринар Ботаник Фермер Зоотехник	«Растениеводство» «Животноводство»
Экскурсовод Гид	Путешествие по городам и странам
Эколог	Экономика и экология
Нумизмат Банковские сотрудники	Что такое деньги
4 класс	
Астроном Географ Историк Эколог Почвовед	«Земля и человечество»
Лесник	«Леса России», «Лес и человек»
Металлург Шахтер	«Наши подземные богатства»

Огромным профориентационным потенциалом обладают учебные экскурсии в банк, на производство, ферму, в пожарную часть, полицию, поликлинику, почту, музей и т.д. в том числе и **виртуальные экскурсии**:

- по территории Московского Кремля, Большому Кремлевскому дворцу, Сенатскому Дворцу - http://tours.kremlin.ru/#/ru&1_15
- по Успенскому собору г. Москва - https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/755-video-ekskursiya-po-uspenskomu-soboru.html
- Видео экскурсия по Эрмитажу, г. Санкт - Петербург - https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/745-video-ekskursiya-po-ermitazhu.html,
<https://pano.hermitagemuseum.org/3d/html/pwoa/main/#node315>
- Видео экскурсия по Лувру, г. Париж - https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/739-video-ekskursiya-po-luvru.html

- 35 лучших виртуальных музеев мира - https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/virtualnye-ekskursii/
- Великие Египетские пирамиды в Гизе - <https://www.airpano.ru/360photo/Egypt-Cairo-Pyramids/>
- Виртуальные экскурсии по странам мира - <https://resh.edu.ru/>

Знакомство с профессиями на уроках музыки

1 класс	
Профессии	Темы уроков
Композитор	И муза вечная со мной!
Певец	Музыка осени.
Инструменталисты	У каждого свой музыкальный инструмент.
Артист хора	Музы не молчали.
2 класс	
Регент	Молитва.
Дирижер Настройщик пианино Постановщик танцев Хореограф или балетмейстер Балерина и танцор Художник-декоратор, гримеры, Костюмер	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. Балет
3 класс	
Концертмейстер	Кантата «Александр Невский» С.Прокофьева
Музыкального критика Продюсер Звукорежиссер	Мюзиклы: «Звуки музыки» Р. Роджерса. «Волк и семеро козлят на новый лад» А.Рыбникова
4 класс	
Мастер изготовления и ремонта музыкальных инструментов	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель).
Создатели компьютерных музыкальных программ	Русский восток.
Конферансье	Театр музыкальной комедии.
Учитель музыки	«Рассвет на Москве-реке» Обобщение.

Знакомство с профессиями на уроках технологии

1 класс

Профессии	Темы уроков (разделов)
Инженер, дизайнер	Природная мастерская
Кондитер	В мастерской кондитера. Как работает мастер?
Швея, вышивальщица	Текстильная мастерская
2 класс	
Художник, художник - оформитель	Художественная мастерская
Архитектор, инженер, дизайнер	Чертёжная мастерская
Инженер – конструктор, рабочие и технологи	Конструкторская мастерская
Швея, модельер	Рукодельная мастерская
3 класс	
Профессии людей, работающих за компьютером	Информационная мастерская
Скульптор	Как работает скульптор?
Швеи, вышивальщицы, модельер, оператором швейного оборудования	Мастерская рукодельницы
Инженеров - конструкторов, рабочие – изготовители, рабочие – сборщики, испытатель, строителей, декораторов	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов
Кукловод, мастер по изготовлению кукол	Мастерская кукольника
4 класс	
Секретарь, web-программист, системный администратор, web – дизайнер, копирайтер	Информационный центр
Маркетолог, Специалист по контекстной рекламе, E-mail – маркетолог, арт-директор, промоутер	Студия «Реклама»
Декоратор, дизайнер интерьеров	Студия «Декор интерьера»
Модельер, модель, закройщицы, швеи, декораторы	Студия «Мода»
Дизайнер игрушек, сборщик игрушек	Студия «Игрушки»

Уроки по технологии практико – ориентированы, школьник не только узнает информацию о новых профессиях, но и может «примерить на себя» различные профессии.



II. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по профориентации младших школьников включает в себя три взаимосвязанных направления:

- проведение **классных часов** 1 раз в месяц согласно тематическому плану классного руководителя;
- участие школьников в **общешкольных мероприятиях**, имеющих профориентационную направленность, согласно учебно - воспитательному плану лица;
- занятия учащихся в различных объединениях внеурочной деятельности.

Формы занятий: беседы, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, участие в конкурсах рисунков, фотографий, защите проектов, олимпиадах, написание сочинений, создание паспорта профессий.

Примерный тематический план профориентационной работы классного руководителя

1 класс

Цели и задачи: формировании у школьников общих представлений о роли труда в жизни людей; в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике; в воспитании уважения к людям труда.

Месяц	Тема	ЦОР
Сентябрь	Знакомство с учащимися, проведение методики «Карта интересов». Запись во внеурочные объединения согласно интересам учащихся.	http://syt.edushd.ru/images/pdf/metod_kopilka/diagnostika_odar.pdf
Октябрь	Введение в мир профессий. Экскурсия в школьную библиотеку, медицинский кабинет, и др. Проведение беседы по материалам экскурсии.	https://youtu.be/xW-24Vlcn6I- мультисериал «НАВИГАТУМ: В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
Ноябрь	Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями.	Строитель - https://www.youtube.com/watch?v=SsmGphF8sIc СТРОИТЕЛЬ В МИРЕ

		ПРОФЕССИЙ - стихи-мультфильмы https://www.youtube.com/watch?v=6ADjeYQrPys
<i>Декабрь</i>	Беседа «Уважение к людям труда» (мини-рассказы родителей о своем труде).	Песня-мультфильм о том, почему родители каждый день уходят на работу. https://www.youtube.com/watch?v=uhABC7xp6ks
<i>Январь</i>	Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке.	Сантехник - https://www.youtube.com/watch?v=x5PUC7-nTdk&t=29s Профессия Электромонтер мультсериал Навигатум - https://yandex.ru/collections/card/5c224c0055854d004b27e2e0/
<i>Февраль</i>	Экскурсия в школьные учебные мастерские. Беседа по материалам экскурсии.	
<i>Март</i>	Классный час с приглашением 2-3 мам «Профессии наших мам»	
<i>Апрель</i>	Экскурсия в лимонарий ОАО «Минудобрения». «Выращивание растений».	Профессия СИТИ-ФЕРМЕР https://www.youtube.com/watch?v=M8OnBOxF3MU
	Беседа «Знакомьтесь! Профессия - водитель».	Автослесарь - https://youtu.be/2xVzj3LwTqs
<i>Май</i>	Экскурсия на фабрику игрушек.	http://pkfigrushki.ru/

2 класс

Цели и задачи: знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях, тех способностях и качествах, которыми должны обладать люди разных профессий; развитие кругозора, расширение словарного запаса; воспитание уважения к людям различных профессий.

Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Месяц	Тема	ЦОР
<i>Сентябрь</i>	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о	

	профессиях тракториста, шофера, овощевода.	
<i>Октябрь</i>	Беседа «Повар – мастер приготовления блюд». Экскурсия на кондитерскую фабрику.	Повар и кондитер - https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBlddhE&feature=emb_rel_end ПОВАР В МИРЕ ПРОФЕССИЙ - стихи-мультфильмы- https://www.youtube.com/watch?v=L PvB87tmQjw
<i>Ноябрь</i>	Беседа «Лес. Работники лесничества».	
<i>Декабрь</i>	Экскурсия на предприятие пищевой промышленности (столовая, молокозавод, хлебозавод, пекарня и др.).	
<i>Январь</i>	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице».	ПОЛИЦЕЙСКИЙ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ - стихи-мультфильмы "Навигатум"- https://www.youtube.com/watch?v=G Tq1mHSt788
<i>Февраль</i>	Профессии наших пап.	
<i>Март</i>	Знакомство с профессиями наших мам.	
<i>Апрель</i>	Экскурсия на предприятие сферы обслуживания (в парикмахерскую, в швейную мастерскую, в магазин и т.д.).	Профессия ЗАКРОЙЩИК https://www.youtube.com/watch?v=o JyCwhTXdqg
<i>Май</i>	Профессии связанные с животными. Экскурсия на ферму.	Ветеринар - https://youtu.be/aQfOy8KX10E

3 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков; знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями; выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. У школьников формируется активность и инициативность, способствующие в дальнейшем поиску полезных дел. Кроме того, у них формируется чувство ответственности за качество выполняемой работы.

Месяц	Тема	ЦОР
<i>Сентябрь</i>	Беседа «Все	Центр занятости населения

ь	профессии нужны, все профессии важны». Введение в мир профессий.	https://youtu.be/2rLJewJsiWs "Что такое JuniorSkills "? - мультфильм "Калейдоскоп Профессий" https://www.youtube.com/watch?v=3nw23cjIRXg , https://worldskills.ru/final/naczionalnyj-final/juniorskills.html
<i>Октябрь</i>	Профессии людей, работающих на железной дороге. Экскурсия на детскую железную дорогу в г. Лиски.	
<i>Ноябрь</i>	Беседа «Профессия – архитектор».	МУЛЬТФИЛЬМ АРХИТЕКТОР (КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ) https://www.youtube.com/watch?v=m9BPpSXiqCg
<i>Декабрь</i>	Беседа «Профессия - врач, стоматолог». Экскурсия стоматологическую клинику.	Детский стоматолог https://www.youtube.com/watch?v=ON1aBpvBKI
<i>Январь</i>	Беседа «Профессия-журналист».	
<i>Февраль</i>	Беседа «Профессия-инженер».	
<i>Март</i>	Беседа «Профессии: модельер».	
<i>Апрель</i>	Беседа «Профессия-следователь».	Профессия Полицейский (Участковый) - https://www.youtube.com/watch?v=4o_NcBR3w5s&list=PLksH4e2GRGCInq2_gcHgmAoXjwzM0kOE_
<i>Май</i>	Итоговое профориентационное занятие. Экскурсия в интерактивный образовательный город профессий для детей «КидБург», г. Воронеж.	https://voronezh.kidburg.ru/

4 класс

Цели и задачи: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда; расширять и углублять представления о различных профессиях.

Месяц	Тема	ЦОР
<i>Сентябрь</i>	Повторение ранее изученного. Диагностика интеллектуального развития.	Кем я хочу стать, когда вырасту https://youtu.be/xQ8yOGOTMmY http://www.vashpsixolog.ru/index.php/component/content/article/61-diagnosis-of-intellectual-development/134-diagnosis-of-mental-abilities-of-children-6-12-stimulus-mate
<i>Октябрь</i>	Беседа «Профессия-археолог».	
<i>Ноябрь</i>	Беседа «Профессия-актер». Посещение театра «РАМС»	
<i>Декабрь</i>	Беседа «Профессия-библиотекарь». Экскурсия в городскую библиотеку.	
<i>Январь</i>	Беседа «Профессия-парикмахер».	
<i>Февраль</i>	Беседа «Профессия-портной».	https://www.youtube.com/watch?v=p1sg_KwxDi0
<i>Март</i>	Экскурсия в поликлинику. Знакомство с медицинскими профессиями.	
<i>Апрель</i>	Беседа «Профессия-пожарный». Экскурсия в ПЧ №25.	
<i>Май</i>	Итоговое профориентационное занятие. Экскурсия в детский город профессий Мастерславль, г.	https://masterslav131.ru/

Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся

Блоки	Дата проведения	Тематика мероприятий			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Я - ученик»	Сентябрь	«Экскурсия по школе «Давайте познакомимся!»	Игровой урок «Какой я?»	«Мои сильные и слабые стороны»	«Слушатель, зритель, деятель – кто я?»
	Октябрь	«Я – ученик школы!»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»
Профессии моей семьи	Ноябрь	«Профессии моих родителей»	«Профессии моих родных и знакомых»	«Моя семья. Древо мастеров»	«Кем быть? Каким быть?»
	Декабрь	«Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии)			
Профессии в моей школе	Январь	«Кто работает в школе?»	«Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания»	«Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»	«Профессии будущего. Наука и искусство»
	Февраль	Экскурсия по школе «Работа воспитателей и учителей»			
Профессии моего города	Март	«Любимый город мой Невинномыск!»	«Профессии моего города»	«Профессии моего города»	«Профессии моего города»
	Апрель	Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!»			
	Май	Фестиваль проектных работ «Кем быть?»			



III. профориентационная работа с родителями

Профориентационная работа с родителями включает в себя три направления:

1. *Знакомство родителей с вопросами профессиональной ориентации учащихся* – конференции, лекции, родительские собрания, беседы, лектории.

2. *Привлечение родителей к проведению и организации мероприятий в школе по профориентации учащихся* (профинформационных экскурсий, встреч с передовиками производства, бесед).

3. *Индивидуальные консультации родителей по профессиональной ориентации младших школьников.*

Примерный тематический план профориентационной работы учителя начальных классов с родителями

1 класс

Четверть	Тема занятий	Форма проведения
1 четверть	Беседа о целях и задачах профориентационной (ПО) работы в 1 классе на год. Здоровье и режим дня.	Беседы Рассказ о режиме дня
2 четверть	Обязанности детей по дому.	Беседы об особенностях младшего школьного возраста; о домашних делах, которые могут выполнять школьники. Взаимоотношения в семье.
3 четверть	Интересы, увлечения, способности наших детей.	Приглашение психолога
4 четверть	Обобщающая беседа по профориентации	Рассказ о том, что увидели, узнали дети за год. Интересы и склонности отдельных учащихся, сформировавшиеся в течение года. Задания на лето.

2 класс

Четверть	Тема занятия	Форма проведения
1 четверть	Что вы делаете для воспитания детей, развития их интересов и способностей. Вовлечение родителей в активное участие в профориентационной работе класса.	Беседа. Рекомендации по развитию интересов и способностей. Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»

2 четверть	Мир профессий, окружающих ваших детей	Выступление психолога о типах профессий и особенностях личности.
3 четверть	Практическое применение знаний о мире профессий	Беседа: «Что делают дети в семье».
4 четверть	Практическое применение знаний о мире профессий	Рассказ о заданиях, которые дети получили на лето.

3 класс

Четверть	Тема занятий	Форма проведения
1 четверть	Знакомство родителей с сочинениями детей, участие детей в общественно-полезном труде, индивидуальные советы родителям	Беседа
2 четверть	Как приобщить детей к миру ваших интересов	Беседа
3 четверть	Методы изучения интересов и способностей детей	Встреча с психологом (Методики «Кем быть?», «Мое любимое дело»)
4 четверть	Здоровье наших детей.	Консультация

4 класс

Четверть	Тема занятий	Форма проведения
1 четверть	Изучение способностей детей, выбор траектории дальнейшего их развития.	Консультации
2 четверть	Участие детей в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях как одна из форм профориентации.	Беседа, индивидуальная консультация
3 четверть	Обобщение опыта семейного воспитания и пропаганда трудовых традиций, рабочих династий	Беседа
4 четверть	Практическое применение знаний о мире профессий	Рассказ о заданиях, которые дети получили на лето.

В результате реализации программы « Ресурс» у младших школьников **сформируются:**

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях, их специфике;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно - трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Учащиеся **научатся:**

- понимать новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- составлять паспорт изученной профессии;
- брать интервью у их работников различных предприятиях во время экскурсии;
- представлять свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности.