

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
г. Россоши Россошанского муниципального района
Воронежской области

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Протокол заседания МО № 1
от « ____ » августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Приказ № _____
от « ____ » сентября 2021 г.

Заграничнова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения внеурочной деятельности
«Общение в социальных сетях»

Уровень общего образования – основное общее образование, 5 класс



Учитель начальных классов:
Масловская Юлия Александровна

Россошь
2021

Пояснительная записка

Современное пространство повседневного общения характеризуется яркой новой особенностью, а именно его распространением в виртуальный мир. И если для нынешних взрослых навыки общения с помощью электронных писем, мгновенных сообщений, чатов являются надстройкой над уже приобретенными навыками общения вживую, то нынешние дети и подростки осваивают и те и другие навыки практически одновременно. И, как правило, это освоение происходит хаотично, интуитивно.

Социальные сети становятся всё более привычной формой досуга для детей. Домашнее пространство становится одновременно приватным и публичным — ребёнок может общаться с целым миром, сидя в своей комнате.

Безусловно, социальные сети позволяют получать в достаточно быстрые сроки большой объем нужной информации, предоставляют возможность общаться на расстоянии с огромным количеством людей, живущих в разных уголках планеты, помогают знакомиться с новыми, а также находить потерянных друзей. Социальные сети также помогают в поиске работы, так как позволяют узнать полезную информацию о работодателе и самой организации.

Однако неумелое пользование социальными сетями может отразиться на психическом и физическом здоровье детей. Зависимость, синдром дефицита внимания, кибербуллинг, мошенники и т.д. – со всем этим может столкнуться ребенок в социальных сетях. Поэтому очень важно научить детей «разумно» использовать социальные сети для общения, учебы, саморазвития.

Программа «Общение в социальных сетях» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для учащихся 5 класса.

Направление: социально - педагогическое.

Возраст учащихся, для которых предназначена программа – 11-12 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в два этапа – **ознакомительный** и **развернутый**. Ознакомительный этап составляет 5 часов (1 час в неделю) и вводит учащихся в курс, знакомит их с основными темами курса. Развернутый этап - 30 часов (1 час в неделю). Реализация развернутого курса предполагает углубленное изучение материала, более детальное изучение определенных тем.

Цель программы: выработка практических навыков для безопасного использования социальных сетей в повседневной жизни, в общении, в учебе и в профессиональной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ формирование общих представлений о социальных сетях, об истории их возникновения;
- ✓ обогащение представлений о положительных и отрицательных сторонах социальных сетей;
- ✓ формирование умения соблюдать нормы информационной этики;
- ✓ формирование и развитие навыков кибербезопасности.

Развивающие:

- ✓ развитие умение анализировать и систематизировать информацию, полученную из социальных сетей;

- ✓ повышение коммуникативных способностей детей.

Воспитательные:

- ✓ воспитание информационной культуры;
- ✓ способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности.

Формы обучения: индивидуальные, групповые и коллективные.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: практические и учебные игры, викторины, составление памяток, анкетирование, тестирование, опросы, выполнение диагностических заданий.

Программа построена на технологии **смешанного обучения «перевернутый класс»**: теория дается в большей степени для самостоятельного изучения в дистанционном формате в системе **moodle** (модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде) на цифровой образовательной платформе лица «Твой вектор», а практические занятия проходят в классе вместе с учителем.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- ✓ выработка сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
- ✓ формирование и развитие нравственных, этических, патриотических качества личности;
- ✓ стимулирование поведения и деятельности, направленных на соблюдение информационной безопасности;
- ✓ готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ стремлению к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- ✓ организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- ✓ принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- ✓ высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- ✓ определять последовательность своих действий;
- ✓ давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД

- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять памятки, рекомендации;
- ✓ включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования содержания занятий.

Коммуникативные УУД

- ✓ умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ умение предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ умение формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты

В результате прохождения курса «*Общение в социальных сетях*» ученик должен **знать:**

- ✓ о возможных интернет – рисках и угрозах в информационном пространстве;
- ✓ о способах защиты своего аккаунта от интернет – угроз;
- ✓ что такое кибербуллинг, виды кибербуллинга и способы защиты от кибербуллинга;
- ✓ нормы интернет - этикета, приёмы эффективной коммуникации;
- ✓ основные правила общения в социальных сетях.

уметь:

- ✓ анализировать и критически относиться к информации в социальных сетях;
- ✓ определять наличие негативного, недостоверного, небезопасного содержания в интернет - контенте;
- ✓ владеть и применять эффективные способы и приёмы защиты от нежелательной информации и контактов в интернете;
- ✓ определять манипулятивные проявления и намерения в потребительском сегменте интернет - пространства;

В результате изучения курса «*Общение в социальных сетях*» у ученика **будут сформированы:**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

у ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию;
- желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Содержание курса внеурочной деятельности (ознакомительный этап)

Раздел 1. «Социальные сети. Общее представление» – 5 часов.

- Тема 1. Что такое социальные сети? История их появления в интернете. Виды социальных сетей.**
- Тема 2. Крупнейшие социальные сети в мире и России.**
- Тема 3. Положительные стороны социальных сетей.**
- Тема 4. Отрицательные стороны социальных сетей.**
- Тема 5. Общие правила общения в социальных сетях.**

Содержание курса внеурочной деятельности (развернутый этап)

Раздел 2. «Общение в социальных сетях» – 12 часов.

- Тема 1. Регистрация и принципы работы в социальной сети.** Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.
- Тема 2. Пароли для аккаунтов социальных сетей.** Надёжный пароль - чего не стоит делать? Сложные пароли. Онлайн - генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.
- Тема 3. Безопасный вход в аккаунты.** Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.
- Тема 4. Настройки конфиденциальности в социальных сетях.** Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.
- Тема 5. Публикация информации в социальных сетях.** Персональные данные. Что является персональными данными. Публикация личной информации. Видеоролик о необходимости защиты персональных данных - <https://www.youtube.com/watch?v=xmyCmQKP-JI>.
- Тема 6. Фотография и видео как важная часть контента.**
- Тема 7. Виды общения в социальных сетях.**
- Тема 8. Язык социальных сетей.** Особенности Интернет-языка: сокращение слов, метаплазм, неологизмы, заимствованные слова, слова, образованные в результате непереключения русской / английской клавиатуры, универсальные усилительные слова, звездочки** и смайлы, хештеги и т.д.
- Тема 9. Особый сленг пользователей сетей.** Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др.
- Тема 10. Что такое нетикет и почему он появился?**
- Тема 11. Основы сетевого этикета.**
- Тема 12. Правила общения в Интернете.**
- Тема 13. Этика дискуссий.**
- Тема 14. «Эффективное время онлайн».** Правила эффективного Интернет-серфинга.

Раздел 3. «Опасности социальных сетей» – 13 часов.

Тема 1. Интернет зависимость. Что такое интернет – зависимость? Опасности компьютерной зависимости.

Тема 2. Негативный контент. Знакомство с классификацией вредоносных информационных ресурсов, представленных в законодательной базе Российской Федерации.

Тема 3. Спам и реклама.

Тема 4. Кибербуллинг. Что делать с травлей в интернете? Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга. Видеоролик о кибербуллинге <https://www.youtube.com/watch?v=mJKs3yDHFUc>.

Тема 5. Флейминг.

Тема 6. Хейтинг: способы нейтрализации.

Тема 7. Фишинг. Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

Тема 8. Грифинг. «Компьютерные игры: за и против».

Тема 9. Фейки в сети. Фейковые новости. Необходимость факчекинга и контроля за недостоверной информацией. «Фейковые» аккаунты в соцсетях. Как распознать фейк. Видеоролик «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» <https://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>.

Тема 10. Кража личности.

Тема 11. Опасные группы в социальных сетях.

Тема 12. «Осторожно, мошенники!» Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления. Оформление памятки «Не попадись на удочку!» о том, как не стать жертвой мошенничества в сети.

Тема 13. «Магазин на диване». Опасные покупки. Как не попасться мошенникам. Правила поведения в сети с мошенниками и злоумышленниками.

Раздел 4. «Обобщение знаний о социальных сетях» – 2 часа

Тема 1. Проект «Создание странички класса».

Тема 2. Квест – игра «Эксперт по социальным сетям».

Тема 3. Итоговый тренинг «Мир социальных сетей».

Ведущими формами организации занятий являются:

- ✓ групповая, индивидуальная и коллективная работа;
- ✓ практические и учебные игры;
- ✓ викторины;
- ✓ презентации;
- ✓ тренинги;
- ✓ квест – игры;
- ✓ занимательные беседы, дискуссии;
- ✓ составление памяток и рекомендаций;
- ✓ диагностика учащихся, анкетирование и тестирование;
- ✓ проект.

Тематическое планирование (ознакомительный этап)

№ урока		Наименование разделов/модулей, тем	Количество часов		
№ п/п	№ п/п в разделе/модуле		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. «Социальные сети. Общее представление», 5 часов					
1	1	Что такое социальные сети? История их появления в интернете. Виды социальных сетей.	1	1	-
2	2	Крупнейшие социальные сети в мире и России.	1	-	1
3	3	Положительные стороны социальных сетей.	1	0,5	0,5
4	4	Отрицательные стороны социальных сетей.	1	0,5	0,5
5	5	Общие правила общения в социальных сетях.	1	0,5	0,5

Тематическое планирование (развернутый этап)

№ урока		Наименование разделов/модулей, тем	Количество часов		
№ п/п	№ п/п в разделе/модуле		Всего	Теория	Практика
Раздел 2. «Общение в социальных сетях», 14 часов					
6.	1.	Регистрация и принципы работы в социальной сети.	1	0,5	0,5
7.	2.	Пароли для аккаунтов социальных сетей.	1	0,5	0,5
8.	3.	Безопасный вход в аккаунты.	1	0,5	0,5
9.	4.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях.	1	0,5	0,5
10.	5.	Публикация информации в социальных сетях.	1	0,5	0,5
11.	6.	Фотография и видео как важная часть контента.	1	0,5	0,5
12.	7.	Виды общения в социальных сетях.	1	0,5	0,5

13.	8.	Язык социальных сетей.	1	0,5	0,5
14.	9.	Особый сленг пользователей сетей.	1	0,5	0,5
15.	10.	Что такое нетикет и почему он появился?	1	0,5	0,5
16.	11.	Основы сетевого этикета.	1	0,5	0,5
17.	12.	Правила общения в Интернете.	1	0,5	0,5
18.	13.	Этика дискуссий.	1	0,5	0,5
19.	14.	«Эффективное время онлайн».	1	0,5	0,5
Раздел 3. «Опасности социальных сетей», 13 часов					
20.	1.	Интернет зависимость.	1	0,5	0,5
21.	2.	Негативный контент.	1	0,5	0,5
22.	3.	Спам и реклама.	1	0,5	0,5
23.	4.	Кибербуллинг. Что делать с травлей в интернете?	1	0,5	0,5
24.	5.	Флейминг.	1	0,5	0,5
25.	6.	Хейтинг: способы нейтрализации.	1	0,5	0,5
26.	7.	Фишинг.	1	0,5	0,5
27.	8.	Грифинг.	1	0,5	0,5
28.	9.	Фейки в сети.	1	0,5	0,5
29.	10.	Кража личности.	1	0,5	0,5
30.	11.	Опасные группы в социальных сетях.	1	1	-
31.	12.	«Осторожно, мошенники!»	1	1	-
32.	13.	«Магазин на диване»	1	1	-
Раздел 4. «Обобщение знаний о социальных сетях», 3 часа					
33.	6.	Проект «Создание странички класса».	1	-	1
34.	7.	Квест – игра «Эксперт по социальным сетям»	1	-	1
35.	8.	Итоговый тренинг «Мир социальных сетей».	1	-	1

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<u>Ознакомительный этап</u>			
Раздел 1. «Социальные сети. Общее представление», 5 часов			
1	Что такое социальные сети? История их появления в интернете. Виды социальных сетей.		
2	Крупнейшие социальные сети в мире и России.		
3	Положительные стороны социальных сетей.		
4	Отрицательные стороны социальных сетей.		
5	Общие правила общения в социальных сетях.		
<u>Развернутый этап</u>			
Раздел 2. «Общение в социальных сетях», 14 часов			

6.	Регистрация и принципы работы в социальной сети.		
7.	Пароли для аккаунтов социальных сетей.		
8.	Безопасный вход в аккаунты.		
9.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях.		
10.	Публикация информации в социальных сетях.		
11.	Фотография и видео как важная часть контента.		
12.	Виды общения в социальных сетях.		
13.	Язык социальных сетей.		
14.	Особый сленг пользователей сетей.		
15.	Что такое нетикет и почему он появился?		
16.	Основы сетевого этикета.		
17.	Правила общения в Интернете.		
18.	Этика дискуссий.		
19.	«Эффективное время онлайн».		
Раздел 3. «Опасности социальных сетей», 13 часов			
20.	Интернет зависимость.		
21.	Негативный контент.		
22.	Спам и реклама.		
23.	Кибербуллинг. Что делать с травлей в интернете?		
24.	Флейминг.		
25.	Хейтинг: способы нейтрализации.		
26.	Фишинг.		
27.	Грифинг.		
28.	Фейки в сети.		
29.	Кража личности.		
30.	Опасные группы в социальных сетях.		
31.	«Осторожно, мошенники!»		
32.	«Магазин на диване»		
Раздел 5. «Обобщение знаний о профессиях», 3 часа			
33.	Проект «Создание странички класса».		
34.	Квест – игра «Эксперт по социальным сетям»		
35.	Итоговый тренинг «Мир социальных сетей».		

Материально-техническое обеспечение реализации программы «Общение в социальных сетях» включают следующих перечень необходимого оборудования:

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. интерактивная доска;
4. доступ к сети Интернет;
5. личный кабинет учащихся в системе **moodle**;

Список литературы

1. Законы РФ:

- ✓ Конституция РФ;

- ✓ Уголовный кодекс РФ;
- ✓ Федеральный закон "О внесении изменений в статью 15.3 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 18.03.2019 N 31-ФЗ

2. Книги:

- ✓ Мурсалиева Г. Дети в сети. Шлем безопасности ребенку в интернете / Г. Мурсалиева. – М: «Издательство АСТ», 2017. – 320 с.
- ✓ Эмманюэль Треде Всё, что нужно знать о социальных сетях / Треде Эмманюэль. - CLEVER, 2019 – 48 с.

3. Интернет – источники:

- ✓ Азбука защиты информации / Г. Э. Курис - <https://ru.calameo.com/read/0049722996866743142f8>.
- ✓ Как кибербуллинг влияет на подростков - <https://rosuchebnik.ru/material/kak-kiberbulling-vliyaet-na-podrostkov/>.
- ✓ Курс для родителей. Опасный контент в соцсетях и медиа - <https://narasputye.ru/archives/6786>.