



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 4 Г. РОССОШИ
РОССОШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«16» 01 2020 г.

№ 9 - общ.

г. Россошь

О переводе образовательной организации в режим
работы региональной инновационной площадки

На основании протокола заседания координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Воронежской области от 02.12.2019 № 4, приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру» от 04.12.2019 № 1424

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести деятельность МБОУ лицей № 4 г. Россоши в режим работы региональной инновационной площадки над проектом «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора».
2. Утвердить «Положение о деятельности образовательной организации в режиме региональной инновационной площадки» (Приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта:

руководитель рабочей группы	Мартыненко Елена Яковлевна, заместитель директора по ВР МБОУ лицей № 4 г. Россоши
заместитель руководителя рабочей группы	Манакова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ лицей № 4 г. Россоши
ответственные за организацию реализации проекта	Рыбас Владимир Иванович, учитель информатики МБОУ лицей № 4 г. Россоши

	Земляков Дмитрий Викторович, учитель физики МБОУ лицей № 4 г.Россоши
ответственный за информационное сопровождение инновационной деятельности	Бордюгов Константин Александрович, учитель информатики МБОУ лицей № 4 г.Россоши
ответственный за организацию и проведение мониторинга для выявления индивидуального профессионального вектора	Землякова Людмила Николаевна, социальный педагог МБОУ лицей № 4 г.Россоши

4. Утвердить дорожную карту реализации проекта (Приложение 2)
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



Заграничнова

А. Г. Заграничнова

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕЖИМЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования образовательной организации в режиме региональной инновационной площадки Воронежской области (далее – РИП).

1.2. РИП в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» от 18.06.2018 № 740, приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру» от 04.12.2019 № 1424, Уставом образовательной организации, настоящим Положением, иными нормативными актами.

1.3. Статус РИП присваивается образовательному учреждению приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области на основании конкурсного отбора заявок (проектов) инновационной работы по решению актуальных проблем развития региональной системы образования и учета потенциала образовательной организации для ведения научно-методической деятельности.

1.4. Присвоение образовательному учреждению статуса РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.5. РИП в целях повышения качества образовательной деятельности могут объединяться в сеть (кластер).

II. Цель и задачи деятельности РИП

2.1. Цель деятельности РИП - решение актуальных проблем развития региональной (муниципальной) системы образования.

2.2. Задачи РИП:

– организация и проведение мероприятий по актуальным направлениям развития системы образования района, региона;

– разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов,

- рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях региона педагогического новшества.

III. Организация деятельности РИП

3.1. РИП функционирует в соответствии с региональным проектом, утвержденным приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

3.2. В целях координации деятельности образовательной организации – региональной инновационной площадки Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области определяется координатор – научный руководитель.

3.3. Персональный состав работников РИП, являющихся исполнителями мероприятий Проекта, а также регламент (план) их работы определяются локальным актом образовательной организации (приказом руководителя).

3.4. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность исполнения проекта.

3.4. Образовательная организация - РИП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта.

3.5. К реализации программы повышения квалификации педагогов РИП на основе гражданско-правового договора могут привлекаться сотрудники иных образовательных учреждений.

3.7. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации.

3.8. Деятельность РИП не реже 1 раза в год проходит процедуру общественно-профессионального аудита.

3.9. В качестве результатов деятельности образовательная организация может представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную):

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;
- материалы, указанные в проекте;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии методических публикаций по теме инновационной деятельности (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной деятельности, и др.);

– статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;

– аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.).

IV. Финансирование деятельности РИП

4.1. Деятельность РИП финансируется в объеме субсидии образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров, лабораторий, экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов (за исключением учреждений начального и среднего профессионального образования)».

4.2. Образовательная организация может использовать дополнительные средства, выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности РИП.

V. Прекращение деятельности РИП

5.1. Деятельность РИП может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

– ненадлежащего исполнения программы проекта (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в проекте);

– нарушения сроков представления отчетности;

– получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы проекта, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

– нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;

– по другим обоснованным причинам.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности РИП рассматривается координационным советом по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Воронежской области.

5.3. Основанием для прекращения деятельности РИП является приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Разработка инновационной модели		
Январь-март 2020	Проектные семинары по разработке концептуальных основ, структуры модели и содержания деятельности по созданию модели ранней многовекторной профилизации.	Материалы проектных семинаров Рабочий вариант модели
Апрель 2020	Разработка структуры и содержания рабочего варианта методических рекомендаций по функционированию модели	Методические рекомендации по реализации проекта
Апрель 2020	Круглый стол по разработке критериев и показателей эффективности реализации модели	Критерии и показатели эффективности реализации модели
Апрель 2020	Работа проектных групп по разработке программного обеспечения функционирования модели	Рабочие варианты программного обеспечения функционирования модели
Май 2020	Экспертиза рабочего варианта модели и методических рекомендаций по её реализации	Экспертное заключение
Июнь 2020	Презентация рабочего варианта модели развивающей образовательной среды на муниципальном уровне	Материалы презентации модели
Апробация инновационной модели		

Август 2020	Заседания педагогического совета с учетом педагогического процесса с учетом педагогического совета по проектированию образовательного результата	Протокол заседания педагогического совета и материалы к нему
Сентябрь 2020-май 2021	Экспериментальная апробация модели образовательного пространства, полученной в результате проектирования	Экспериментально апробирована модель образовательного пространства, получены результаты,
Октябрь 2020- январь 2021	Создание системы взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО, предприятиями города, района и области	Создана система взаимодействия учреждениями профессионального образования и предприятиями
Декабрь 2020	Отслеживание результатов реализации проекта, проведение при необходимости корректировки деятельности	Проведена корректировка деятельности Уточнение образовательного результата
Январь 2021, апрель 2021	Проведение мониторинга образовательной среды	Аналитические выводы по результативности реализации программы

Аналитический этап		
Июнь 2021	Итоговые семинары по корректировке модели на основе результатов мониторинга эффективности	Материалы семинаров
Июль – август 2021	Оформление продуктов инновационной деятельности	Итоговая модель
Сентябрь 2021	Диссеминация опыта: проведение семинаров и вебинаров	Материалы семинара
Сентябрь 2021	Презентация инновационной модели на муниципальном и региональном уровнях	Презентация