

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4  
г.Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области

**( Проект)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса  
«Межличностные отношения и психологический климат в профессиональной сфере»  
ФГОС ООО, 8-9 класс**

Рабочую программу составила:

Землякова Л.Н. , социальный педагог

2020

Россошь

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в рамках реализации регионального проекта по созданию и внедрению модели ранней многовекторной профилизации учащихся с использованием инструментов цифровой образовательной среды. Программа реализуется с использованием ресурсов организации- партнера- Россошанского филиала ГБПОУ ВО «ГПК»

Целевая аудитория: учащиеся 8-9 классов.

Цель курса: сформировать у учащихся представление об особенностях межличностных отношений и социально-психологического климата в профессиональной сфере, дать возможность для участия в практической деятельности, содержащей элементы диагностик, тренингов и сюжетно-ролевых игр, показать тесную связь благоприятного социально-психологического климата в коллективе с высокой результативностью деятельности и развитию потенциальных возможностей человека.

Задачи курса:

- Познакомить учащихся с основными понятиями курса и необходимостью владения данными знаниями в современном профессиональном мире, как в России, так и за ее пределами;
- Дать представление о различных личностных качествах (например, психологических особенностях), обозначить кризисные моменты межличностных отношений для принятия оптимального решения реализации личностных и групповых возможностей;
- Предоставить учащимся возможность практического погружения в элементы профессиональной деятельности на примере диагностик, тренингов, сюжетно-ролевых игр.

Курс предполагает динамичную структуру, что означает возможность его расширения содержания по запросу участника образовательного процесса. Базовая часть рассчитана на 5 часов и содержит перечень мероприятий, достаточный для удовлетворения потребностей большинства участников в данной области. Вторая часть курса предполагает перечень мероприятий, направленных на удовлетворение интересов учащихся, проявивших интерес к курсу и желающих более глубоко познакомиться с особенностями межличностных отношений в профессиональной деятельности. Эта часть

курса предполагает больше практической деятельности для детального изучения, как своих личностных особенностей, так и участников курса.

Следует отметить, что курс знакомит учащихся с общими особенностями межличностных отношений и социально-психологического климата в различных профессиональных сферах, дает возможность узнать больше о себе и окружающих посредством социальной психологии.

#### Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Деятельность участников	Ресурсы для дополнительного самостоятельного изучения
1	Влияние межличностных отношений и социально-психологического климата на результаты профессиональной деятельности.	Слушают, участвуют в дискуссии, знакомятся с материалами презентации.	Ермолаева Е. В., Павлова Л. А. Благоприятный социально-психологический климат в коллективе как условие эффективной работы // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2015. № 3. С. 50–52.
2	Диагностика межличностных отношений по Лири	Отвечают на вопросы, участвуют в обработке результатов	<a href="http://testoteka.narod.ru/mlo/1/26.html">http://testoteka.narod.ru/mlo/1/26.html</a>
3	Обсуждение результатов диагностики.  Психологическая игра «Дом, который строю Я. Комод с секретами»	Слушают и участвуют в обсуждении результатов интерпретации и диагностики. Принимают участие в игре.	<a href="https://printgames.ru/">https://printgames.ru/</a> <a href="https://moluch.ru/th/4/archive/108/3623/">https://moluch.ru/th/4/archive/108/3623/</a>
4	Психологическая игра «Дорога к...»	Принимают участие в игре	<a href="https://printgames.ru/">https://printgames.ru/</a> <a href="https://moluch.ru/th/4/archive/108/3623/">https://moluch.ru/th/4/archive/108/3623/</a>
5	Сюжетно-ролевая игра «Необитаемый	Принимают участие в игре.	<a href="https://studfile.net/preview/6676494/page:32/">https://studfile.net/preview/6676494/page:32/</a>

	остров»	Обсуждение.	
--	---------	-------------	--

В результате изучения данного курса учащиеся познакомятся с основными понятиями межличностных отношений и социально-психологического климата в профессиональной сфере, научатся понимать себя и других, саморегулировать эмоции и поведение, видеть и чувствовать перспективы развития. Закрепят новые поведенческие навыки, способы взаимодействия с другими людьми. Игра, в данном случае, выступает как средство познания и развития, она создает психологическую возможность прожить модели поведения, отношений, которые до этого были недоступны.