

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 4 г.Россоши
Россошанского муниципального района Воронежской области**

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

Протокол № 1

«30» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей № 4

Заграничнова А.Г. Заграничнова

«01» сентября 2018 г.



Программа

**по формированию здорового образа жизни обучающихся и
профилактике употребления психоактивных веществ**

«Мы выбираем жизнь!»

Автор программы:

Землякова Л.Н. – социальный педагог, педагог психолог

г.Россошь – 2018 г.

Содержание:

Пояснительная записка	3
Цель	4
Задачи	4
Формы деятельности	5
Направления работы	5
Целевая группа	5
Сроки реализации	5
Прогнозируемый результат	5
Нормативная база	6
План реализации программы	7
Список литературы	20
Приложение 1 Анкета «Определение детей группы риска»	21
Приложение 2 Тест «Отношение к нравственным нормам поведения»	24

Пояснительная записка

Изменившееся социально-экономическое положение в стране привело к тому, что многие родители вынуждены зарабатывать «на жизнь» вдали от дома, от семьи, от детей. В свою очередь, это снизило нравственные устои в семье, и как следствие, в молодежной и подростковой среде. Отсутствие родительской заботы, психологическое растрепание через СМИ и Интернет, физическое насилие толкает детей к кражам, бродяжничеству, табакокурению, приему алкоголя, наркотиков.

В стремительный век цифровых технологий подростки большое количество времени проводят в виртуальном мире, зачастую у них отсутствуют навыки общения, поэтому современным детям сложнее социализироваться. Кроме того, из огромного потока информации им не всегда удается выбрать социально-правильную и соответствующую моральным устоям общества. Задача педагогов, специалистов и родителей научить ребенка фильтровать, а главное адекватно реагировать на информационные потоки.

Приходится констатировать, что в настоящее время купить наркотические и психоактивные вещества стало намного легче (Интернет, социальные сети). С ярких экранов мониторов им «ненавязчиво» предлагают попробовать новые и «безопасные» способы развлечения, что пагубно сказывается на их дальнейшем физическом и психологическом здоровье.

Таким образом, образовательные учреждения призваны решить ряд указанных проблем. В данной ситуации поможет совместная профилактическая работа всех задействованных структур:

- 1) образовательное учреждение;
- 2) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 3) отдел по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН отдела МВД России;
- 4) отдел по делам молодежи;
- 5) специалисты БУЗ ВО «Россошанская РБ»;

- 6) отдел образования и молодежной политики;
- 7) КУ ВО «Управление социальной защиты населения Россошанского района»;
- 8) ГКУ ВО ЦЗН города Россоши.

Профилактические мероприятия включают:

- диагностическую работу по выявлению психологических особенностей учащихся, предрасположенности к приему психоактивных веществ;
- информирование о вреде употребления наркотических веществ, об их отрицательном влиянии на физическое, психическое и социально-психологическое развитие человека;
- пропаганду здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий;
- формирование способности противостоять давлению асоциальной среды, сознательного отказа от единичных проб психоактивных веществ.

Данная программа предусматривает взаимодействие коллектива лица, родительской общественности, органов системы профилактики.

Цель:

- создание условий способствующих формированию культуры здорового образа жизни и активной отрицательной позиции по отношению к употреблению ПАВ.

Задачи:

- формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ;
- разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников образовательного процесса в указанном направлении;
- формировать представление о ценности здоровья и бережном к нему отношении;

- способствовать формированию у учащихся представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- вовлекать школьников в альтернативные виды организации досуга, способствующей реализации потребности в признании, общении, получении новых знаний;
- вовлекать учащихся в волонтерские движения;
- обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Формы деятельности:

- анкетирование, тестирование, опросы;
- классные часы;
- лектории;
- «круглые столы» дискуссионного характера;
- игры, тренинги, квесты, работа в группах;
- анализ личностного роста;
- акции.

Направления работы:

- Изучение физического и психологического здоровья учащихся посредством анкетирования, тестирования и опросов.
- Профилактическая работа по предупреждению развития зависимостей, актуализации человеческих ценностей и здорового образа жизни на классных часах, лекториях, «круглых столах».
- Формирование здоровьесберегающих ресурсов для гармоничного социально-нравственного и физического развития учащихся посредством игр, тренингов, квестов и участия в волонтерских движениях.

Целевая группа: учащиеся 1-11 классов.

Сроки реализации: 2018-2021 уч.г.г.

Прогнозируемый результат:

- Формирование ответственного отношения к своему здоровью.

- Повышение социально-нравственного и физического развития учащихся.
- Снижение показателя численности курящих учащихся.
- Увеличение количества учащихся вовлеченных в различные виды досуга, в волонтерскую деятельность.
- Формирование навыков, необходимых для дальнейшей «взрослой жизни».
- Устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ.

Нормативная база:

- Федеральный закон № 3-ФЗ от 08.01.1998 г «О наркотических средствах и психотропных веществ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 619 от 28.02.2000 г. «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Указ Президента РФ № 690 от 09.06.2010 г. «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года».
- План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №658 от 16 июня 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

План реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные	Дата
2018-2019 уч.г.				
1.	Создание агитбригады среди школьников по профилактике ПАВ.	5-11 кл.	Соц. педагог	1-ая неделя сентября
2.	Мониторинг обучающихся по выявлению предрасположенности к аддиктивному поведению + Анкетирование родителей «Определение детей группы риска» (Приложение 1).	1-11 кл., родители	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители	сентябрь
3.	Анкетирование, направленное на изучение характера.	1-11 кл.	Соц. педагог, педагог психолог	сентябрь
4.	Профилактические занятия по результатам мониторинга и анкетирования	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагог, педагог психолог	в течение 1 полугодия
5.	Родительское собрание «Формирование положительного отношения к участию детей в социально-психологическом тестировании»	Родители обучающихся 7-11 классов	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, врач-нарколог	сентябрь
6.	Беседа «Хочу жить правильно!»	1-4 кл.	Соц. педагог, кл. руководители	октябрь
7.	Брей-ринг «Сигаретный дым»	5-6 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, вожатая	октябрь
8.	Квест «Остров сокровищ» по профилактике	7 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, мед. работник,	октябрь

	табачной зависимости и пропаганде ЗОЖ		уч. физкультуры, вожатая, актив школьников	
9.	Классный час «Я выбираю правильный путь»	8-11 кл.	Соц. педагог, классные руководители	октябрь
10.	Игра-соревнование: «Увлекательное путешествие в мир ЗОЖ»	1-4 кл.	Кл. руководители, соц. педагог, мед. работник, уч. физкультуры, актив школьников	ноябрь
11.	Просмотр видеофильма о влиянии ПАВ на организм школьника + тренинг.	5-7 кл., 8-11 кл.	Соц. педагог, педагог психолог, врач нарколог	ноябрь
12.	Акция «Здоровому образу жизни ДА!»: – Конкурс рисунков и плакатов; – Просмотр видеофильмов, презентаций пропагандирующих ЗОЖ (на переменах); – Анкетирование «Мое здоровье в моих руках»; – Круглый стол «Суд над наркоманией»; – Изготовление и распространение агитационного материала.	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители, актив школы, представитель епархии – руководитель отдела профилактики наркомании и алкоголизма	декабрь
13.	Родительское собрание «Профилактика наркомании в детской среде»	Родители обучающихся 5-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители, представитель епархии –	декабрь

			руководитель отдела профилактики наркомании и алкоголизма	
14.	Повторный мониторинг обучающихся по выявлению предрасположенности к аддиктивному поведению.	5-11 кл.	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители	январь
15.	Профилактические занятия по результатам мониторинга	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагог, педагог психолог	в течение 2 полугодия
16.	Тренинг «Сказка о вредных привычках»	1-4 кл.	Педагог психолог, соц. педагог, кл. руководители	февраль
17.	Тест «Мое отношение к нравственным нормам поведения» (Приложение 2)	5-11 кл.	Педагог психолог, соц. педагог	февраль
18.	Лекторий «Проступок - Правонарушение»	5-7 кл., 8-11 кл.	Соц. педагог, инспектор ПДН	февраль
19.	Тренинг «Музыка лечит или калечит?»	1-4 кл.	Уч. музыки, соц. педагог, педагог психолог	март
20.	Тренинг «Музыка против наркотиков»	5-8 кл.	Уч. музыки, соц. педагог, педагог психолог	март
21.	Рэп-Батл против наркотиков	9-11 кл.	Уч. музыки, соц. педагог, педагог психолог	март
22.	День здоровья, приуроченный ко Всемирному дню здоровья	1-11 кл.	Уч. физкультуры, кл. руководители, мед. работник	апрель
23.	Общешкольная акция «Школа-территория	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	апрель

	безопасности»: – Конкурс рисунков и плакатов; – Фотоконкурс; – Трудодень «Чистая территория».			
24.	Подготовка и распространение памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек, приуроченная к Международному дню борьбы с наркотиками	1-11 кл.	Соц. педагог, актив школы	май
25.	Лекторий-инструктаж «Безопасные каникулы»	1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН	май
26.	Родительское собрание «Чем занять подростка в летние каникулы»	Родители обучающихся 7-11 классов	Зам. директора по ВР, соц. педагог, специалист ЦЗН	май
27.	Социально-психологическое тестирование школьников	7-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог	1 раз в год
28.	Соревнования в зачет круглогодичной спартакиады школьников	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, уч. физкультуры, мед. работник	по плану отдела по физической культуре и спорту админ. района
29.	Турниры школьной шахматной лиги	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, уч. доп. образования по шахматам	по плану отдела по физической культуре и спорту админ. района
30.	Участия в	1-11 кл.	по положению	по

	муниципальных и областных мероприятиях (соревнования, квесты, игры, акции, выставки и т.п.)			положению
31.	Интернет опросы в соц. сети Контакт в информационной группе МБОУ лицей № 4	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, вожатая	по необходимости
32.	Агитация к ЗОЖ через сайт лицея и информационную группу МБОУ лицей № 4 в соц. сети Контакт	1-11 кл. Родители	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, вожатая	в течение года
2019-2020 уч.г.				
1.	Создание агитбригады среди школьников по профилактике ПАВ.	5-11 кл.	Соц. педагог	1-ая неделя сентября
2.	Мониторинг обучающихся по выявлению предрасположенности и к аддиктивному поведению + Анкетирование родителей «Определение детей группы риска» (Приложение 1).	1-11 кл., родители	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители	сентябрь
3.	Анкетирование, направленное на раннее выявление зависимостей у подростков.	5-11 кл.	Соц. педагог, педагог психолог	сентябрь
4.	Профилактические занятия по результатам мониторинга и анкетирования	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагог, педагог психолог	в течение 1 полугодия
5.	Родительское	Родители	Зам. директора по	сентябрь

	собрание «Формирование положительного отношения к участию детей в социально- психологическом тестировании»	обучающихся 7-11 классов	ВР, соц. педагог, педагог психолог, врач-нарколог	
6.	Беседа «Мои увлечения»	1-4 кл.	Соц. педагог, кл. руководители	октябрь
7.	Викторина «Мои права и обязанности»	5-6 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, уч. общества	октябрь
8.	Квест «Все вправе знать о праве»	7 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, уч. общества	октябрь
9.	«Своя игра»	8-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, уч. общества	октябрь
10.	Классный час «Наше здоровье в наших руках»	1-4 кл.	Кл. руководители, соц. педагог, мед. работник,	ноябрь
11.	Лекторий «Влияние ПАВ на растущий организм»	5-7 кл., 8-11 кл.	Соц. педагог, педагог психолог, врач нарколог	ноябрь
12.	Акция «В здоровом теле, здоровый дух!»: – Конкурс рисунков и плакатов; – Просмотр видеофильмов, презентаций пропагандирующ их ЗОЖ (на переменах); – Физкультминутки на переменах; – Диспут «Наркотики и будущее»; – Изготовление и распространение агитационного	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители, актив школы, представитель епархии – руководитель отдела профилактики наркомании и алкоголизма	декабрь

	материала.			
13.	Родительское собрание «Как способствовать формированию понятия о хороших и плохих поступках, развитию умения прогнозировать последствия своих поступков»	Родители обучающихся 5-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители, инспектор ПДН	декабрь
14.	Повторный мониторинг обучающихся по выявлению предрасположенности и к аддиктивному поведению.	5-11 кл.	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители	январь
15.	Профилактические занятия по результатам мониторинга	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагог, педагог психолог	в течение 2 полугодия
16.	Викторина по параллелям «Я имею право, я обязан»	1-4 кл.	Педагог психолог, соц. педагог, кл. руководители	февраль
17.	Лекторий «Мои права и обязанности»	5-7 кл., 8-11 кл.	Соц. педагог, инспектор ПДН	февраль
18.	Классный час «Общечеловеческие ценности»	1-4 кл.	Кл. руководители, соц. педагог, педагог психолог	март
19.	Классный час с элементами тренинга «Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию»	5-9 кл.	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители	март
20.	Защита проектов «Как избежать	10-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог,	март

	наркозависимости»		педагог психолог, кл. руководители	
21.	День здоровья приуроченный к всемирному дню здоровья	1-11 кл.	Уч. физкультуры, кл. руководители, мед. работник	апрель
22.	Общешкольная акция «Чистая территория»: – Конкурс рисунков и плакатов; – Фотоконкурс; – Трудодень «Чистая территория».	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	апрель
23.	Подготовка и распространение памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек, приуроченная к «Международному дню борьбы с наркотиками»	1-11 кл.	Соц. педагог, актив школы	май
24.	Лекторий- инструктаж «Безопасные каникулы»	1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН	май
25.	Родительское собрание «Чем занять подростка в летние каникулы»	Родители обучающихся 7-11 классов	Зам. директора по ВР, соц. педагог, специалист ЦЗН	май
26.	Социально- психологическое тестирование школьников	7-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог	1 раз в год по плану
27.	Соревнования входящие в зачет круглогодичной спартакиады школьников	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, уч. физкультуры, мед. работник	по плану отдела по физической культуре и спорту админ. района

28.	Турниры школьной шахматной лиги	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, уч. доп. образования по шахматам	по плану отдела по физической культуре и спорту админ. района
29.	Участия в муниципальных и областных мероприятиях (соревнования, квесты, игры, акции, выставки и т.п.)	1-11 кл.	по положению	по положению
30.	Интернет опросы в соц. сети Контакт в информационной группе МБОУ лицей № 4	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, вожатая	в течение года
31.	Агитация к ЗОЖ через сайт лицея и информационную группу МБОУ лицей № 4 в соц. сети Контакт	1-11 кл., родители	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, вожатая	в течение года
2020-2021 уч.г.				
1.	Создание агитбригады среди школьников по профилактике ПАВ.	5-11 кл.	Соц. педагог	1-ая неделя сентября
2.	Мониторинг обучающихся по выявлению предрасположенности к аддиктивному поведению + Анкетирование родителей «Определение детей группы риска» (Приложение 1).	1-11 кл., родители	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители	сентябрь
3.	Тест «Ассоциации»	5-11 кл.	Соц. педагог, педагог психолог	сентябрь
4.	Профилактические	Учащиеся	Соц. педагог,	в течение 1

	занятия по результатам мониторинга и тестирования	«группы риска»	педагог психолог	полугодия
5.	Родительское собрание «Формирование положительного отношения к участию детей в социально-психологическом тестировании»	Родители обучающихся 7-11 классов	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, врач-нарколог	сентябрь
6.	Беседа «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»	1-4 кл.	Мед. работник, соц. педагог, кл. руководители	октябрь
7.	Лекторий «Вредные привычки»	5-7 кл., 8-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, врач-нарколог, врач дерматовенеролог	октябрь
8.	Тренинг «Умеешь ли ты радоваться?»	1-4 кл.	Кл. руководители, соц. педагог, педагог психолог	ноябрь
9.	Тренинг «Умей противостоять зависимости»	5-9 кл.	Соц. педагог, педагог психолог	ноябрь
10.	Круглый стол «Здоровье – это...»	10-11 кл.	Соц. педагог, мед. работник	ноябрь
11.	Конкурс рисунков «Быть здоровым, здорово!»	1-4 кл.	Кл. руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог	декабрь
12.	Конкурс фотоальбом класса «МЫ за ЗОЖ»	5-7 кл.	Кл. руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог	декабрь
13.	Конкурс агитационных материалов по пропаганде ЗОЖ (фильмы, презентации, буклеты)	8-9 кл.	Кл. руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог	декабрь

14.	Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против»	10-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители, актив школы, врач-нарколог	декабрь
15.	Родительское собрание «Что необходимо знать о детской наркомании»	Родители обучающихся 5-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители, представитель епархии – руководитель отдела профилактики наркомании и алкоголизма, инспектор ПДН	декабрь
16.	Повторный мониторинг обучающихся по выявлению предрасположенност и к аддиктивному поведению.	5-11 кл.	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители	январь
17.	Профилактические занятия по результатам мониторинга	Учащиеся «группы риска»	Соц. педагог, педагог психолог	в течение 2 полугодия
18.	Тренинг «Как исправить настроение»	1-4 кл.	Педагог психолог, соц. педагог, кл. руководители	февраль
19.	Лекторий «Преступление и наказание»	5-7 кл., 8-11 кл.	Соц. педагог, инспектор ПДН	февраль
20.	Беседа «Я умею выбирать»	1-4 кл.	Кл. руководители, соц. педагог, педагог психолог	март
21.	Классный час «Есть повод подумать»	5-9 кл.	Кл. руководители, соц. педагог, педагог психолог	март
22.	Круглый стол «Зона риска»	10-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог,	март

			педагог психолог, представитель епархии – руководитель отдела профилактики наркомании и алкоголизма	
23.	День здоровья, приуроченный к всемирному дню здоровья	1-11 кл.	Уч. физкультуры, кл. руководители, мед. работник	апрель
24.	Общешкольная акция «Чистота залог здоровья»: – Конкурс рисунков и плакатов; – Фотоконкурс; – Трудодень «Чистая территория».	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	апрель
25.	Подготовка и распространение памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек, приуроченная к «Международному дню борьбы с наркотиками»	1-11 кл.	Соц. педагог, актив школы	май
26.	Лекторий- инструктаж «Безопасные каникулы»	1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН	май
27.	Родительское собрание «Чем занять подростка в летние каникулы»	Родители обучающихся 7-11 классов	Зам. директора по ВР, соц. педагог, специалист ЦЗН	май
28.	Социально- психологическое тестирование школьников	7-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог	1 раз в год по плану
29.	Соревнования,	1-11 кл.	Зам. директора по	по плану

	входящие в зачет круглогодичной спартакиады школьников		ВР, уч. физкультуры, мед. работник	отдела по физической культуре и спорту админ. района
30.	Турниры школьной шахматной лиги	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, уч. доп. образования по шахматам	по плану отдела по физической культуре и спорту админ. района
31.	Участия в муниципальных и областных мероприятиях (соревнования, квесты, игры, акции, выставки и т.п.)	1-11 кл.	по положению	по положению
32.	Интернет опросы в соц. сети Контакт в информационной группе МБОУ лицей № 4	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, вожатая	в течение года
33.	Агитация к ЗОЖ через сайт лицея и информационную группу МБОУ лицей № 4 в соц. сети Контакт	1-11 кл. Родители	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, вожатая	в течение года

Список литературы:

1. «Все цвета, кроме черного» для начальных классов, М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.
2. «Здоровье» для 1-11 классов, учебно-методическое пособие для учителей под ред. В.Н. Касаткиной.
3. «Мой выбор» под ред. П.Г. Половожец.
4. «Навыки жизни» (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет), А.Л. Соловова.
5. «Педагогика здоровья» под ред. В.Н. Касаткиной.
6. «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» под ред. В.Н. Касаткиной.
7. «Программа профилактики курения в школе» под ред. В.Н. Касаткиной.
8. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов, А.Г. Жиляев, Т.И. Палачёва.
9. «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» для 9-11 классов, Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский.

Анкета «Определение детей группы риска»

Анкета предназначена для экспресс-диагностики, позволяющей выявить детей групп риска. Ответить на вопросы анкеты предлагается учителям или родителям. Название анкеты родителям должно быть не известным.

Инструкция: *Пожалуйста, отметьте, присущи ли вашему ребёнку (ученику) перечисленные ниже формы поведения. Для этого поставьте «плюс» в соответствующем столбце.*

№	Утверждение	Да	Нет
1.	Выполнение порученного дела всегда требует контроля со стороны взрослого		
2.	Очень переживает перед любой проверочной работой, контрольной, диктантом, экзаменом		
3.	Решение по какому-либо вопросу принимает с трудом, часто перекладывая его на других		
4.	Всегда и во всём исполнитель		
5.	Часто бывает несдержанным		
6.	Хорошо делает по образцу или по примеру, но свои способы выполнения предлагает редко		
7.	К успехам или неудачам в школе относится равнодушно		
8.	В своих делах и действиях часто надеется на «авось»		
9.	Правильность и качество своей работы сам не проверяет, доверяя сделать это кому-нибудь другому		
10.	Часто перепроверяет себя, постоянно что-то исправляет в сделанном		
11.	Перед выполнением чего-либо ему требуется период «раскачки»		
12.	При выполнении какой-либо работы может делать её то очень быстро, то очень медленно, постоянно отвлекаясь		
13.	Выполненную работу совсем не проверяет		
14.	Иногда проявляются невротические реакции: грызет ногти, кончик карандаша или ручки, теребит волосы и т.д.		
15.	При выполнении какой-либо работы очень быстро устаёт		
16.	Всегда и во всём претендует на самые высокие результаты		

17.	Часто бывает неаккуратным		
18.	При необходимости поменять вид работы или род деятельности делает это с трудом		
19.	Часто не может уложиться во временные рамки при выполнении чего-либо		
20.	Чаще поддерживает чужую точку зрения, свою отстаивает редко		
21.	Часто отвлекается при выполнении какой-либо работе		
22.	В работе часто бывает небрежен		
23.	Всегда стремится получать только отличные оценки		
24.	Всегда и во всём медлителен и малоподвижен		
25.	Обычно в начале делает что-либо быстро и активно, а затем темп выполнения становится всё медленнее и медленнее		
26.	Старается всё делать очень быстро, но часто не проверяет сделанное, пропускает ошибки		
27.	Всегда стремится быть и выполнять всё лучше всех		
28.	Во время выполнения чего-либо необходимы перерывы для отдыха		
29.	Постоянно требует подтверждения правильности своего выполнения чего-либо		
30.	Равнодушен к оценке своей работы		
31.	Заранее свои действия планирует с трудом		
32.	Часто жалуется на усталость		
33.	Всё делает медленно, но основательно		

Ключ:

Группа риска	Ответ «да» на вопросы:	Группа риска	Ответ «да» на вопросы:
Инфантильные дети	1,8, 13,30	Дети с трудностями произвольности и самоорганизации	12, 19,21,31
Тревожные дети	2, 10, 14, 29	Астеничные дети	15, 25, 28, 32
Неуверенные дети	3, 6, 9, 20	Гипертимные дети	5, 7, 17, 22, 26
Отличники и перфекционисты	4, 16, 23, 27	Застревающие дети	11, 18,24,33

Тест «Отношение к нравственным нормам поведения»

Инструкция:

Определите свое отношение к нравственным нормам поведения (ответственности, коллективной направленности, самокритичности, принципиальности, чуткости, справедливости).

Ниже дано описание различных жизненных ситуаций. Как бы вы поступили, оказавшись в каждой из них? Из предложенных ответов выберите тот, который совпадает с вашей точкой зрения (запомните, под какой он буквой, или запишите вариант).

1. Во время каникул, когда вы собрались ехать отдохнуть, классный руководитель неожиданно попросил помочь привести в порядок учебный кабинет. Как вы поступите?

- а. Скажите, что согласны помочь, и отложите свой отъезд.
- б. Соберете ребят и вместе с ними сделаете всю работу за один день.
- в. Пообещаете выполнить работу после возвращения.
- г. Посоветуете привлечь на помощь того, кто остается в городе.
- д. Или...

2. Вам дали поручение, которое вам не по душе, но его выполнение срочно необходимо коллективу. Как вы поступите?

- а. Добросовестно выполните поручение.
- б. Привлечете к выполнению поручения товарищей.
- в. Попросите дать вам другое, более интересное для вас поручение.
- г. Найдете повод для отказа.
- д. Или...

3. Вы случайно услышали, как группа одноклассников высказывала справедливые, но неприятные замечания в ваш адрес. Как вы поступите?

- а. Постараетесь объяснить ребятам свое поведение.
- б. Переведете разговор в шутку, но постараетесь поскорее исправить те недостатки, о которых шла речь.

в. Сделаете вид, что ничего не слышали.

г. Скажете ребятам, что они сами не лучше вас, особенно потому, что говорят о вас в ваше отсутствие.

д. Или ...

4. В трудовом лагере во время прополки овощей у вас на руках образовались болезненные мозоли. Как вы поступите?

а. Будете, преодолевая боль, выполнять норму, как все.

б. Обратитесь к друзьям с просьбой помочь выполнить норму.

в. Попросите освободить вас от этой работы и перевести на другую.

г. Оставьте работу незаконченной и пойдете отдыхать.

д. Или ...

5. Вы стали свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого. Как вы поступите?

а. Потребуете от обидчика извинений в адрес пострадавшего.

б. Разберетесь в причинах конфликта и добьетесь его устранения.

в. Выразите соболезнования тому, кого обидели.

г. Сделаете вид, что вас это не касается.

д. Или ...

6. Случайно, не желая того, вы нанесли небольшой ущерб или причинили зло другому человеку. Как вы поступите?

а. Сделаете все возможное для устранения зла, ущерба.

б. Извинитесь, объясните пострадавшему, что не хотели этого

в. Постараетесь, чтобы никто не заметил нанесенного вами ущерба, сделаете вид, что вы не виноваты.

г. Свалите вину на того, кто пострадал: пусть не лезет, сам виноват.

д. Или...

Если в ваших ответах варианты «а», то это свидетельствует об активном, устойчивом положительном отношении к соответствующим нравственным нормам; если «б» — это отношение активное, но недостаточно

устойчивое (возможны компромиссы); если «в» — отношение пассивное и недостаточно устойчивое; «г» — отношение отрицательное, неустойчивое.