

Утверждено приказом директора лицея
от 13.01.2015 № 7-общ.

Введено в действие с 14.01.2015

Директор

А.И. Хиценко

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ УЧАЩИХСЯ 10 – 11 КЛАССОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом лицея, ФГОС СОО.

1.2. Положение об индивидуальном исследовательском проекте (далее – Положение) определяет:

- цель и задачи исследовательской деятельности;
- основные этапы исследовательской работы;
- требования к структуре и оформлению исследовательского проекта;
- требования к процедуре защиты результатов исследования.

1.3. Индивидуальный проект выполняется учащимися в форме исследовательской работы (исследовательского проекта, научного исследования, учебного исследования).

1.4. Исследовательская работа является одной из форм самообразования.

1.5. **Цель** выполнения проекта – достижение требований ФГОС к учебному плану.

Задачи, решаемые в проектной деятельности:

- формирование у обучающихся 10 – 11 классов навыков выполнения индивидуального исследовательского проекта;
- обеспечение требований ФГОС к достижению личностных и метапредметных результатов освоения ООП (образовательной программы);
- реализация всех видов УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- реализация базовых управленческих умений ученика (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекцию);
- обеспечение высокого уровня рефлексивности (осознанности) выполняемых действий.

1.6. **Виды** исследовательской работы:

- проблемно-реферативный (аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения);
- аналитико-систематизирующий (наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений);
- диагностико-прогностический (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществля-

- изобретательно-рационализаторский (усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов);
- экспериментально-исследовательский (проверка предложения о подтверждении или опровержении результата);
- проектно-поисковый (поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний).

1. Организация исследовательской работы.

2.1. Каждый учащийся 10 – 11 класса лица выполняет индивидуальный(ые) проект(ы).

2.2. Учащийся имеет право выполнить один проект в течение двух лет (10-11 класс) или два проекта – один в 10 классе, второй – в 11 классе.

2.3. Руководителями учащихся могут быть учителя лица, педагоги дополнительного образования, совместители. Назначение учащимся научных руководителей осуществляется приказом директора по лицу в начале октября текущего учебного года.

2.4. Учителя, осуществляющие руководство исследованиями школьников, своевременно объявляют время консультаций и заполняют журнал индивидуального обучения учащихся.

2.5. Выбор темы исследовательской работы производится самими учащимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций руководителей.

2.6. Каждый учащийся выбирает тему индивидуального исследовательского проекта из области, соответствующей предметам, входящим в его индивидуальный учебный план.

2.7. Индивидуальный(ые) исследовательский(ие) проект(ы) выполняются в рамках курса «Основы исследовательской деятельности». Зачеты по отдельным разделам курса являются этапами предзащитной работы.

2.8. Каждый учащийся получает не более 14 часов индивидуальных консультаций научного руководителя (в 10 и 11 классе) по выбранной тематике работы в рамках внеурочной деятельности.

2.9. Индивидуальный исследовательский проект выполняется учащимися в соответствии с графиком (Приложение 1).

2. Подведение итогов исследовательской работы.

3.1. Защита индивидуального проекта производится на научно-практической конференции старшеклассников.

3.2. Для проведения лицейской конференции с презентацией исследовательских работ создается специальная экспертная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация

лица, родители, представители ученического самоуправления и иные квалифицированные работники.

3.3. Состав комиссии определяется методическими объединениями и согласовывается с Методическим Советом лицея. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 человек. В состав комиссии входит научный руководитель учащегося, который защищается.

3.4. Руководитель обязан представить к защите исследовательской работы подробную рецензию на работу ученика (как на теоретическую, так и на практическую ее части).

3.5. Исследовательская работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями.

3.6. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

3.7. Формами отчетности исследовательской работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

3.8. Лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками.

3.9. Итоговая отметка за индивидуальный исследовательский проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании. Отметка за один проект, выполняемый в течение двух лет, выводится следующим образом: среднее арифметическое (с учетом правил математического округления) отметки за предзащиту на научной конференции в 10 классе, отметки за защиту на научной конференции в 11 классе и отметки научного руководителя.

Если учащийся выполняет два индивидуальных проекта, то он получает две отметки, которые выводятся следующим образом: среднее арифметическое (с учетом правил математического округления) отметки за защиту на научной конференции в 10 (11) классе и отметки научного руководителя за 10 (11) класс.

3.10. Оценка индивидуального исследовательского проекта экспертной комиссией на научно-практической конференции и научным руководителем проводится по определенным критериям (Приложение 2).

3.11. Реферативные исследовательские материалы, а также сами работы принадлежат образовательному учреждению.

3.12. В лицее организуется фонд исследовательских работ, которыми могут пользоваться как педагоги, так и ученики лицея, занимающиеся исследовательской деятельностью.

**Этапы и календарный план выполнения исследовательской работы
(ДВУХГОДИЧНЫЙ индивидуальный проект)**

<i>Срок выполнения</i>	<i>Этап работы</i>
До середины сентября	Определение научной (предметной) сферы, темы исследования. Выбор научного руководителя.
Сентябрь - октябрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.
Начало октября	Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы.
Конец октября — начало декабря	Аналитическая часть работы.
Начало ноября	Выбор методов исследования, частных методик.
Конец ноября	Создание структуры исследовательской работы (с названиями глав, параграфов). Написание введения.
Начало декабря	Предзащита (Защита введения). Зачет по ОИД.
Конец декабря	Описание теоретической части исследования.
Начало января - конец февраля	Проведение опытно-экспериментальной части работы.
Конец февраля	Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов.
Середина марта	Описание опытно-экспериментальной части.
Конец марта	Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.
Конец марта	Сдача текста работы научному руководителю.
Начало апреля	Подготовка к предзащите, публичному выступлению на конференции.
Начало апреля	Предзащита на школьной конференции.
Середина апреля	Оформление работы. Сдача работы научному руководителю
Конец апреля	Зачет по ОИД (сдача электронного документа исследовательской работы).
Середина мая	Корректировка текста работы с учетом замечаний, пожеланий. Формирование окончательного плана заключительного этапа работы над работой.
Середина сентября	Написание тезисов работы.
Конец сентября	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций.
Середина октября	Написание заключения.
Конец октября	Окончательное оформление работы. Сдача работы научному руководителю. Сдача в библиотеку (изданного и электронного вариантов исследовательской работы)

Середина ноября	Защита на школьной конференции. Общая оценка исследовательской работы.
-----------------	--

**Этапы и календарный план выполнения исследовательской работы
(ОДНОГОДИЧНЫЙ индивидуальный проект)**

<i>Срок выполнения</i>	<i>Этап работы</i>
До середины сентября	Определение научной (предметной) сферы, темы исследования. Выбор научного руководителя.
Сентябрь - октябрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.
Начало октября	Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы.
Конец октября — начало декабря	Аналитическая и экспериментальная часть
Начало ноября	Выбор методов исследования, частных методик.
Конец ноября	Создание структуры исследовательской работы (с названиями глав, параграфов). Написание введения.
Начало декабря	Предзащита (Защита введения). Зачет по ОИД.
Конец декабря	Описание теоретической части исследования. Проведение опытно-экспериментальной части работы.
Конец января	Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов.
Конец февраля	Формирование общего текста работы в соответствии со структурой. Создание оглавления. Написание заключения. Написание тезисов работы.
Середина марта	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций.
Середина марта	Окончательное оформление работы. Сдача работы научному руководителю.
Конец марта	Подготовка к защите, публичному выступлению на конференции. Создание презентации.
Начало апреля	Защита исследовательской работы на школьной научной конференции. Общая оценка работы.
Апрель	Доработка исследований, получивших замечания комиссии на конференции.
Середина мая	Представление доработанных исследований экспертной комиссии.

Оценка исследовательской работы на научной конференции

Эксперт _____

(ФИО)

<i>Формальный критерий</i>	
1. Выполнение требований к структуре работы. Правильно оформленный список литературы и источников.	5
<i>Содержательные критерии оценки работы:</i>	
2. Соответствие целей полученным выводам.	5
3. Соответствие поставленных задач логике исследования.	5
<i>Глубина проработанности исследования:</i>	5
4. Перечень источников исследования и исследовательской литературы достаточен и полон.	
5. Полученные данные и выводы грамотно представлены.	5
6. Полученные результаты включают минимум один из следующих компонентов: - самостоятельный эксперимент и анализ его результатов; - творческое осмысление прочитанной литературы; - самостоятельная работа с источниками; - разработка прикладного приложения; - анализ социально-экономической, политической и статистической информации	5
7. Полученные результаты позволяют сделать обоснованные выводы и свидетельствуют о завершенности исследования.	5
<i>Представление работы на научной конференции</i>	
8. Качество устного выступления. Качество презентации и её адекватность докладу. Ответы на вопросы. Наличие тезисов.	5
Итоговая оценка эксперта	*

* Итоговой отметкой за конференцию является средняя отметка по представленным критериям.

Критерии оценки исследовательской работы научным руководителем

Критерий	Максимальный балл	Отметка научного руководителя
1. Своевременность и регулярность предоставления материалов, выполнения требований научного руководителя.	5	
2. Самостоятельность при выполнении работы.	5	
3. Работа с исследовательской литературой и источниками.	5	
4. Объем и качество результатов работы, которые включают минимум один из следующих компонентов: - эксперимент и анализ его результатов; - творческое осмысление прочитанной литературы; - самостоятельная интерпретация источников; - разработка прикладного приложения; - анализ социально-экономической, политической и статистической информации; - самостоятельное решение математической задачи, определение различных способов решения, предложение алгоритмов для решения серий задач.	5	
5. Качество представленных тезисов исследования.	5	
Итоговая отметка научного руководителя	*	

*Итоговой отметкой научного руководителя является средняя оценка по представленным критериям