

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ
МКОУ ЛИЦЕЙ № 4 Г. РОССОШИ**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название курса	Русский язык
Класс	1-4
Количество часов	Курс «Русский язык» рассчитан на 532 часа (по 5 часов в неделю). В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Составители	Кругликова Л. В.
Цель курса	Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Название курса	Литература
Класс	1-4
Количество часов	Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Составители	Кругликова Л.В.
Цель курса	Целями изучения предмета «Литература» в начальной школе являются: -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;

	создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений; -воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.
--	--

Название курса	Математика
Класс	1-4
Количество часов	<u>Курс « Математика» рассчитан на 544 ч.</u> В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 146 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).
Составители	Кругликова Л. В.
Цель курса	Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются: - <i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения. - <i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. - <i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Название курса	Русский язык
Класс	1 – 4
Количество часов	675 часа (по 5 часов в неделю). Курс состоит из: курса «Обучение грамоте» (1 класс), который составляет 115 часов (23 недели по 5 часов в неделю), и курса «Русский язык» - 50 часов в 1 классе и по 170 часов в год — во 2-4 классах.
Составители	Е.В. Дутова
Цель курса	- познавательная - формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и

	<p>структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;</p> <p>- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.</p>
--	--

Название курса	Литературное чтение
Класс	1 – 4
Количество часов	464 часа. Курс состоит из: «Обучение грамоте» (1 класс), который составляет 84 часа (в I четверти 3 часа в неделю, во II, III, IV четвертях – 4 часа в неделю) и курса «Литературное чтение» 40 часов (4 часа в неделю в 1 классе); 136 часа (4 ч в неделю, 34 учебные недели в 2-3 классах); 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Составители	Е.В. Дутова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; - развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле; - приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Название курса	Математика
Класс	1-4
Количество часов	531 час. Курс в 1 классе – 132 часа (по 4 часа в неделю), во 2 – 4 классах – по 136 часов (по 4 часа недельной нагрузки).
Составители	Е.В. Дутова
Цель курса	- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

	<p>- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.</p> <p>- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p>- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;</p> <p>- Формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.</p>
--	---

Название курса	Окружающий мир
Класс	1-4
Количество часов	270 часов. Курс в 1 классе - 62 часа (2 ч в неделю). В связи с тем, что в 1 четверти уроки окружающего мира не проводятся, на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 50 часов; во 2-4 классах 68 часов (2 часа в неделю).
Составители	Е.В. Дутова
Цель курса	Осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Название курса	Технология (труд)
Класс	1-4
Количество часов	135 часа (по 1 часу в неделю, 34 часа в год — в 1-4 классах).
Составители	Е.В. Дутова
Цель курса	Развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Название курса	Технология (информатика)
Класс	4

Количество часов	34 часа (34 часа в год — в 4 классах по 1 часу в неделю).
Составители	Е.В. Дутова
Цель курса	Формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией как применением компьютеров, так и без них.

Название курса	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4
Количество часов	34 часа (34 часа в год — в 4 классах по 1 часу в неделю).
Составители	Е.В. Дутова
Цель курса	Формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения.

Название курса	Русский язык
Класс	1-4
Количество часов	Курс «Русский язык» рассчитан на 532 часа (по 5 часов в неделю). В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Составители	Бабенко А.Ю., Бирюкова Н. Г., Геньба Л. А., Денисенко А. М., Дутова Е. В., Капитонова В. В., Кругликова Л. В., Коновалова Е. А., Масловская Ю. А., Мозговая О.Н., Овчаренко И. А., Павлушова Н. А., Петина А. А., Щерба Л. Л.
Цель курса	Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Название курса	Литература
Класс	1-4
Количество часов	Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Составители	Бабенко А.Ю., Бирюкова Н. Г., Геньба Л. А., Денисенко А. М., Дутова Е. В., Капитонова В. В., Кругликова Л. В., Коновалова Е. А., Масловская Ю. А., Мозговая О.Н., Овчаренко И. А. Павлушова Н. А., Петина А. А., Щерба Л. Л.
Цель курса	Целями изучения предмета «Литература» в начальной школе являются: -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений; -воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

Название курса	Математика
Класс	1-4
Количество часов	Курс « Математика» рассчитан на_ 544 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 146 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).
Составители	Бабенко А.Ю., Бирюкова Н. Г., Геньба Л. А., Денисенко А. М., Дутова Е. В., Капитонова В. В., Кругликова Л. В., Коновалова Е. А., Масловская Ю. А., Мозговая О.Н., Овчаренко И. А., Павлушова Н. А., Петина А. А., Щерба Л. Л.
Цель курса	Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются: - <i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения. - <i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. - <i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Название курса	Окружающий мир
Класс	1-4
Количество часов	270 часов (66 часов в год в 1 классе, 68 часов в год — во 2- 4 классах по 2 часа в неделю).
Составители	Бабенко А.Ю., Бирюкова Н. Г., Геньба Л. А., Денисенко А. М., Дутова Е. В., Капитонова В. В., Кругликова Л. В., Коновалова Е. А., Масловская Ю. А., Мозговая О.Н., Овчаренко И. А., Павлушова Н. А., Петина А. А., Щерба Л. Л.
Цель курса	Целями изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе являются: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Название курса	Технология (труд)
Класс	1-4
Количество часов	135 часа (33 часа – в 1 классе, 34 часа в год — в 2-4 классах по 1 часу в неделю).
Составители	Бабенко А.Ю., Бирюкова Н. Г., Геньба Л. А., Денисенко А. М., Дутова Е. В., Капитонова В. В., Кругликова Л. В., Коновалова Е. А., Масловская Ю. А., Мозговая О.Н., Овчаренко И. А., Павлушова Н. А., Петина А. А., Щерба Л. Л.
Цель курса	Целями изучения курса «Технология» в начальной школе являются: - Владение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. - Освоение продуктивной проектной деятельности. - Приобретение личного опыта как основы обучения и познания. - Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Название курса	Технология (информатика)
Класс	4
Количество часов	34 часа (34 часа в год — в 4 классах по 1 часу в неделю).
Составители	Бабенко А.Ю., Бирюкова Н. Г., Геньба Л. А., Денисенко А. М., Дутова Е. В., Капитонова В. В., Кругликова Л. В., Коновалова Е. А., Масловская Ю. А., Мозговая О.Н., Овчаренко И. А., Павлушова Н. А., Петина А. А., Щерба Л. Л.
Цель курса	Целями изучения курса «Информатика» в начальной школе являются: - развитие способностей ориентироваться в информации

	<p>разного вида в элементах алгоритмической деятельности; образного и логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний, составляющих основу информационной культуры; -овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни; -воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.
--	---

Название курса	ОРКСЭ
Класс	4
Количество часов	34 часа (34 часа в год — в 4 классах по 1 часу в неделю).
Составители	Бабенко А.Ю., Бирюкова Н. Г., Геньба Л. А., Денисенко А. М., Дутова Е. В., Капитонова В. В., Кругликова Л. В., Коновалова Е. А., Масловская Ю. А., Мозговая О.Н., Овчаренко И. А., Павлушова Н. А., Петина А. А., Щерба Л. Л.
Цель курса	Целями изучения курса «ОРКСЭ» в начальной школе являются: - Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Название курса	Английский язык
Класс	2-4
Количество часов	204 часа (2 часа в неделю во 2-4 классах)
Составители	Мартыненко Е.Я. Трушина А.С.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

	- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.
--	---

Название курса	Английский язык
Класс	2
Количество часов	68 (по 2 часа в неделю)
Составители	Трушина А.С.
Цель курса	формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо

Название курса	Английский язык
Класс	3
Количество часов	68 (по 2 часа в неделю)
Составители	Трушина А.С.
Цель курса	формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо

Название курса	Музыка
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 29 часов 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа Итого: 131 час
Составители	Леонова Л.Г.
Цель курса	Цель музыкального образования и воспитания учащихся 1-4 классов – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражающей интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения, воспитание у них эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Количество часов	131 час: в 1 четверти 1 класса — по 0,5 часа в неделю, со 2 четверти 1 класса по 4 класс - по 1 часу в неделю
Составители	Чумаченко Т.А.
Цель курса	Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию

	<p>в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роль в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p>
--	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название курса	Русский язык
Класс	5-9
Количество часов	732 ч. В том числе: в 5 классе - 175 ч (в неделю – 5 ч.), в 6 классе - 210 ч (в неделю – 6 ч.), в 7 классе - 140 ч (в неделю – 4 ч.), в 8 классе - 105 ч (в неделю – 3 ч.), в 9 классе - 102 ч (в неделю – 3 ч.).
Составители	Фоменко Н.В. Стреляева Г.Н. Орищенко Н.С.
Цель курса	<p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; - формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

--	--

Название курса	Литература
Класс	5-9
Количество часов	452 ч. В том числе: в 5 классе - 105 ч (в неделю – 3 ч.), в 6 классе - 105 ч (в неделю – 3 ч.),
Составители	Фоменко Н.В. Стреляева Г.Н Орищенко Н.С.
Цель курса	Главной целью программы по учебному предмету «Литература» является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов	140 ч. В том числе: в 10 классе - 70 ч (в неделю – 2 ч.), в 11 классе - 70 ч (в неделю – 2 ч.)
Составители	Фоменко Н.В. Стреляева Г.Н. Орищенко Н.С.
Цель курса	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения; - развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; - способствовать восприятию языка как системы; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; - применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Название курса	Литература
Класс	10-11
Количество часов	207 ч. В том числе: в 10 классе - 105 ч (в неделю – 3 ч.), в 11 классе - 102 ч (в неделю – 3 ч.)
Составители	Фоменко Н.В. Стреляева Г.Н. Орищенко Н.С.
Цель курса	Способствовать формированию у учащихся ценностных

	<p>ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей.</p> <p>Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание.</p> <p>Формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p>
--	---

Название курса	Английский язык
Класс	5-7
Количество часов	315 часов (3 часа в неделю в 5- 7 классах)
Составители	Мартыненко Е.Я.
Цель курса	<p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: - формирование у учащихся потребности изучения иностранных

	<p>языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
--	---

Название курса	Английский язык
Класс	9
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Мартыненко Е.Я.
Цель курса	<p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур. <p>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	105 (по 3 часа в неделю)
Составители	Трушина А.С.
Цель курса	<p>- <i>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</i> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>- <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>- <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>- <i>социокультурная компетенция</i> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>- <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>- <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>- <i>развитие и воспитание</i> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;</p> <p>- <i>развитие национального самосознания</i>, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>

Название курса	Английский язык
Класс	5-9
Количество часов	420 часов в год – 5 -8 классы (по 3 часа в неделю); 102 часа в год – 9 класс (по 3 часа в неделю);
Составители	Мартыненко Е.Я., Сидорова В.И., Заграничнова А.Г., Дедова И.Я.
Цель курса	<p><i>Цель изучения предмета:</i> развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p><i>речевая компетенция</i> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><i>языковая компетенция</i> - систематизация ранее изученного</p>

	<p>материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>
--	--

Название курса	Математика (углублённый уровень)
Класс	5
Количество часов	245 часов, из расчета 7 учебных часов в неделю
Составители	Рыбас Е.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	175 часов, из расчета 5 учебных часов в неделю
Составители	Хиценко Т.Е.
Цель курса	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

	<p>Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; · Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
--	---

Название курса	Математика (углубленный уровень)
Класс	8
Количество часов	280 ч, из расчета 8 учебных часов в неделю,
Составители	Хиценко Т.Е.
Цель курса	<p>формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; · приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; · подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. · достижения выпускниками уровня функциональной математической грамотности, необходимой в современном обществе</p>

Название курса	Математика (углублённый уровень)
Класс	8
Количество часов	280 часов, из расчета 8 учебных часов в неделю.
Составители	Рыбас Е.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Название курса	Математика (углублённый уровень)
----------------	---

Класс	9
Количество часов	272 часа, из расчета 8 учебных часов в неделю
Составители	Рыбас Е.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; - приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; - подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. - достижение выпускниками уровня функциональной математической грамотности, необходимой в современном обществе.

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	262,5 часа из расчёта 7,5 учебных часов в неделю
Составитель	Хромова А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей роль в общественном развитии.

Название курса	Математика (углубленная)
Класс	7
Количество часов	7 класс – 245 ч., из расчёта 7 учебных часов в неделю
Составитель	Хромова А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; - приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; - подготовка к осуществлению осознанного выбора

	<p>индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения выпускниками уровня функциональной математической грамотности, необходимой в современном обществе.
--	--

Название курса	Математика (углубленный)
Класс	8
Количество часов	280 часов из расчёта 8 учебных часов в неделю
Составитель	Хромова А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей роль в общественном развитии.

Название курса	История
Класс	5-9
Количество часов	<p>348 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>в 5 классе – 70 ч (в неделю - 2 ч.),</p> <p>в 6 классе – 70 ч (в неделю - 2 ч.),</p> <p>в 7 классе – 70 ч (в неделю – 2 ч.),</p> <p>в 8 классе – 70 ч (в неделю – 2 ч.),</p> <p>в 9 классе – 68 ч (в неделю – 2 ч.)</p>
Составитель	Северина С.Ю
Цели курса	<p>Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся; -воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим

	<p>принципам общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; -овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; -применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
--	---

Название курса	История
Класс	8-9
Количество часов	138 ч. В том числе: в 8 классе – 70 ч (в неделю - 2 ч.), в 9 классе –68 ч (в неделю - 2 ч.),
Составитель	Северина С.Ю
Цели курса	<p>Изучение истории на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Название курса	Обществознание (включая экономику и право)
Класс	6-9
Количество часов	140ч. В том числе:

	в 6 классе – 35 ч (в неделю - 1 ч.), в 7 классе – 35 ч (в неделю – 1 ч.), в 8 классе – 35 ч (в неделю – 1 ч.), в 9 классе – 34 ч (в неделю – 1 ч.).
Составитель	Северина С.Ю
Цели курса	Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; - углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; - освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Составители	Анищенко С.С.
Цели	В процессе изучения курса формируются представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое

	внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.
--	---

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Составители	Анищенко С.С.
Цели	Формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территории; на развитие и формирование универсальных учебных действий, а также на духовно-нравственное развитие личности.

Название курса	География
Класс	7
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Составители	Анищенко С.С.
Цели	Развитие у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Название курса	География
Класс	8
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Составители	Анищенко С.С.
Цели	Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления

Название курса	География
Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Анищенко С.С.

Цели	Формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов - природы, населения, хозяйства
------	---

Название курса	Химия
Класс	8
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Составители	Самотоенко В. А.
Цель курса	Изучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей: 1) освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; 2) овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; 3) развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; 4) воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; 5) применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Название курса	Химия
Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Самотоенко В. А.
Цель курса	Развитие познавательных интересов интеллектуальных способностей в процессе изучения важнейших неорганических соединений в соответствии с возникающими жизненными потребностями. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Формирование умений использовать для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведения несложных экспериментов и описание их результатов; использования для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдения норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Название курса	ОДНКНР
Класс	5
Количество часов	17 часов; 5 класс – 0,5 часа в неделю;
Составители	Шевченко Т. И.
Цель курса	Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Название курса	Искусство
Класс	8, 9
Количество часов	68 часов; 8 класс – 1 час в неделю; 9 класс – 1 час в неделю;
Составители	Шевченко Т. И.
Цель курса	Развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства. Воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. Освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры. Овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности. Формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры. Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности. Воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна. Освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры. Знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта.

Название курса	Музыка
Класс	5-7
Количество часов	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа Итого: 106 часов

Составители	Леонова Л.Г.
Цель курса	Цель музыкального образования и воспитания учащихся 5-7 классов – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве, воспитание у них эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5
Количество часов	5 класс - 35 ч, (1 час в неделю)
Составители	Чумаченко Т.А.
Цель курса	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравствен- ном пространстве культуры
Название курса	Искусство (ИЗО)
Класс	6-7
Количество часов	6 класс - 35 ч, (1 час в неделю) 7 класс - 35 ч, (1 час в неделю)
Составители	Чумаченко Т.А.
Цель курса	приобщение обучающихся к истокам мировой культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность. Вырастить из воспитанника Зрителя, Мастера, Художника

Название курса	Технология (технологии ведения дома)
Класс	5
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Составители	Соколенко О.А.
Цель курса	формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин,

	<p>способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.</p>
--	--

Название курса	Технология (технологии ведения дома)
Класс	6
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Составители	Соколенко О.А.
Цель курса	<p>освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>

Название курса	Технология (технологии ведения дома)
Класс	7
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Составители	Соколенко О.А.
Цель курса	<p>освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих</p>

	жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
--	--

Название курса	Технология
Класс	8
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Составители	Соколенко О.А.
Цель курса	освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Название курса	Технология. Технический труд
Класс	5-8
Количество часов	238 часов; 5 класс – 2 часа в неделю; 6 класс – 2 часа в неделю; 7 класс – 2 часа в неделю; 8 класс – 1 час в неделю;
Составители	Шевченко И. А.
Цель курса	Формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности. Становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности. Формирование готовности и способности к выбору

	индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства. Становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.
--	---

Название курса	ОБЖ
Класс	5-8
Количество часов	85 часов; 5 класс – 0,5 часа в неделю; 6 класс – 0,5 часа в неделю; 7 класс – 0,5 часа в неделю; 8 класс – 1 час в неделю;
Составители	Шевченко И. А.
Цель курса	Формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности. Становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности. Формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства. Становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Название курса	Физическая культура
Класс	5
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Составители	Мартыненко Б. А.
Цель курса	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни, использование ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Название курса	Физическая культура
Класс	6
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)

Составители	Мартыненко Б. А.
Цель курса	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни, использование ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Название курса	Физическая культура
Класс	7
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Составители	Мартыненко Б. А.
Цель курса	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни, использование ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Название курса	Физическая культура
Класс	9
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Мартыненко Б. А.
Цель курса	Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов	140 ч. В том числе: в 10 классе - 70 ч (в неделю – 2 ч.), в 11 классе - 70 ч (в неделю – 2 ч.)
Составители	Фоменко Н.В.
Цель курса	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения; - развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; - способствовать восприятию языка как системы; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; - применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Название курса	Литература
Класс	10-11
Количество часов	207 ч. В том числе: в 10 классе -105 ч (в неделю – 3 ч.), в 11 классе - 102 ч (в неделю – 3 ч.)
Составители	Фоменко Н.В.
Цель курса	способствовать формированию у учащихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей.

Название курса	Математика (углубленный уровень)
Класс	10
Количество часов	315 часов, из расчета 9 часов в неделю
Составители	Манакова И.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Название курса	Математика (профильный уровень)
Класс	10
Количество часов	210 часов, из расчета 6 часов в неделю
Составители	Манакова И.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях и освоения

	избранной специальности на современном уровне; - воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
--	--

Название курса	Математика (углубленный уровень)
Класс	11
Количество часов	272 ч., из расчета 8 учебных часов в неделю
Составители	Хиценко Т.Е.
Цель курса	формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; · развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; · овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; · воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

Название курса	История
Класс	10-11
Количество часов	138 ч. В том числе: в 10 классе – 70 ч (в неделю – 2 ч.), в 11 классе – 68 ч (в неделю – 2 ч.),
Составитель	Северина С.Ю.
Цели курса	Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
--	--

Название курса	История (социально - гуманитарный профиль)
Класс	11
Количество часов	105 ч. В том числе: в 11 классе - 105ч (в неделю - 3 ч)
Составитель	Северина С.Ю.
	<p>Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Название курса	Обществознание (включая экономику и право)
Класс	10-11
Количество часов	140 ч., В том числе в 10 классе – 70 ч (в неделю - 2 ч.), в 11 классе –70 ч (в неделю - 2ч.),
Составитель	Северина С.Ю
Цели курса	<p>Изучение обществознания в основной и старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового

	<p>самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; - углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства- - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
--	---

Название курса	Обществознание (социально - гуманитарный профиль)
Класс	10-11
Количество часов	140 ч., В том числе в 11 классе –136ч (в неделю - 4 ч.),
Составитель	Северина С.Ю
Цели курса	<p>Изучение обществознания в основной и старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее

	<p>духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;</p> <p>-углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <p>- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства-</p> <p>- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
--	---

Название курса	Право (социально - гуманитарный профиль)
Класс	11
Количество часов	34ч В 11 классе - 34ч (в неделю 1 ч.)
Составитель	Северина С.Ю
Цели курса	Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; -воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; -освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах

	<p>права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
--	---

Название курса	Экономика(социально - гуманитарный профиль)
Класс	11
Количество часов	34ч В 11 классе - 34ч (в неделю 1 ч.)
Составитель	Северина С.Ю
Цели курса	<p>Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; -воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; -освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Название курса	Финансовая грамотность (социально - гуманитарный профиль)
Класс	11
Количество часов	34ч

	В 11 классе - 34ч (в неделю 1 ч.)
Составитель	Северина С.Ю.
	Формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Название курса	Английский язык
Класс	10
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Составители	Мартыненко Е.Я.
Цель курса	<p>1. Обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. <p>2. Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>

Учебный курс	Английский язык
--------------	------------------------

Класс	10 – 11 классы
Количество часов	210 часов (по 3 часа в неделю): в 10 классе – 105 часов в год; в 11 классе – 105 часов в год
Составители	Мартыненко Е.Я., Заграничнова А.Г., Сидорова В.И.,
Цель курса	<p>Обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевую компетенцию-совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); • языковую компетенцию-систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторную компетенцию-развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; • учебно-познавательную компетенцию-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. • Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

Название курса	География
Класс	10
Количество часов	35 (1 часа в неделю)
Составители	Анищенко С.С.
Цели	Завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Название курса	География
Класс	11
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Анищенко С.С.
Цели	Завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы,

	воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.
--	---

Название курса	Химия
Класс	10
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Составители	Самотоенко В. А.
Цель курса	<p>Формирование знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях органической химии.</p> <p>Формирование умений применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.</p> <p>Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.</p> <p>Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</p> <p>Формирование умений применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, при решении практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и</p>

Название курса	Химия
Класс	10
Количество часов	140 (4 часа в неделю)
Составители	Самотоенко В. А.

Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью

Название курса	Химия
Класс	11
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Самотоенко В. А.
Цель курса	Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. Формирование умений применения полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, при решении практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Название курса	Химия
Класс	11
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Самотоенко В. А.

Цель курса

углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций;

получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп;

изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки;

воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями;

формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;

формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения; формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории; подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Название курса	ОБЖ
Класс	10-11
Количество часов	68 часов; 10 класс – 1 час в неделю; 11 класс – 1 час в неделю;
Составители	Шевченко И. А.
Цель курса	<p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства.</p> <p>Овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.</p> <p>Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении</p>

	<p>военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.</p>
--	---

Название курса	Физическая культура
Класс	10
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Составители	Мартыненко Б. А.
Цель курса	Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника

Название курса	Физика (углубленное изучение)
Класс	8-9
Количество часов	<p>207 ч</p> <p>8 класс – 105 ч., (из расчета по 3 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 ч., (из расчета по 3 часа в неделю)</p>
Составители	М.Л. Корневич, Н.П. Дябкина,
Цель курса	<p>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>развитие познавательных интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</p> <p>понимание учащимися смысла законов физики, основных научных понятий, явлений и описывающих их физических величин, взаимосвязи между ними;</p> <p>формирование у учащихся представлений о физической картине мира</p>

Название курса	Физика (углубленное профильное изучение)
Класс	10-11
Количество часов	483 ч 10 класс – 245 ч., (из расчета по 7 часов в неделю) 11 класс – 238 ч., (из расчета по 7 часа в неделю)
Составители	В.А.Орлов, О.Ф. Кабардин
Цель курса	<p>освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;</p> <p>применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления</p>

	<p>учебной и научно-популярной информации по физике;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;</p> <p>воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</p>
Название курса	Физика (базовый уровень)
Класс	10-11
Количество часов	138 ч 10 класс – 70 ч., (из расчета по 2 часов в неделю) 11 класс – 68 ч., (из расчета по 7 часа в неделю)
Составители	В.А. Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А. Коровин.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и

формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории; строения и эволюции Вселенной;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- **применение знаний** для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

