

**Педагогический
совет**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**Приоритетная цель современного
российского образования - полноценное
формирование и развитие способностей
ученика самостоятельно очерчивать
учебную проблему, формулировать
алгоритм ее решения, контролировать
процесс и оценивать полученный
результат – **научить учиться.****



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**Формирование и развитие
мобильной самореализующейся
личности, способной
к обучению на протяжении
всей жизни**



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



Школа для ребёнка – это часть его жизни, поэтому и организовать её нужно так, чтобы, выйдя из её стен, где он приобрёл умения и навыки, каждый смог удержаться на плаву в современном мире и уверенно подниматься по пути, выбранному на начальном этапе его жизни. Значит, организация учебного процесса должна быть настолько совершенной и конструктивной, чтобы у школьника была возможность реализовать себя».



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Ключевые особенности ФГОС.



■ Стандарты первого поколения

были ориентированы на решение основной задачи - сохранение единого образовательного пространства страны, обеспечение доступности образования в пределах минимального достаточного уровня его содержания.



■ ФГОС –

развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования. Значительно расширяется сфера действия и назначение образовательного стандарта.

**Стандарты - конвенциональная норма,
общественный договор между семьей,
обществом и государством**

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

Инновационность стандартов

ВПЕРВЫЕ

Стандарты - целостная система требований ко всей системе образования

Стандарт рассматривается как конституция школьной жизни

Основой внедрения стандартов в реальную жизнь является новая организационно-экономическая модель образования

Стандарт сконструирован как система рамочных ограничений

Инновационные функции стандарта



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

- *инструментом обеспечения баланса целей личности, общества и государства в образовании;*
- *инструментом формирования социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации;*
- *инструментом реализации государственной политики в сфере образования;*
- *обеспечение равных возможностей получения качественного образования;*
- *обеспечения преемственности всех основных образовательных программ;*



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

Инновационные функции стандарта

- *содействие сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;*
- *обеспечения единства образовательного пространства страны;*
- *Формирование критериальной оценки результатов освоения основной образовательной программы*



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Структура ФГОС

**Система
требований**

- Требования к структуре основных образовательных программ
- Требования к результатам освоения основных образовательных программ
- Требования к условиям реализации основных образовательных программ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Введение ФГОС по
мере готовности

10 класс

5 класс

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

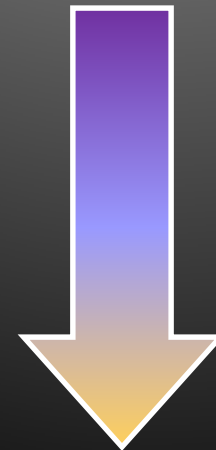
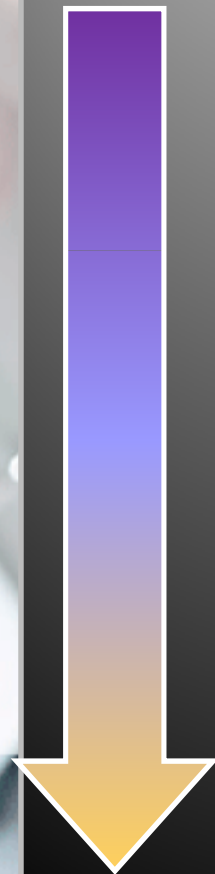
1.09.2020

Обязательное
введение ФГОС

1 класс

5 класс

10 класс



**Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования**

утвержден и введен в действие

с 1 января 2010 года

приказом

Минобрнауки России

от 6 октября 2009 года № 373.

Портрет выпускника начальной школы:




Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

- **любящий свой народ, свой край и свою Родину;**
- **уважающий и принимающий ценности семьи и общества;**
- **любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;**
- **владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**
- **готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**
- **доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;**
- **выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**

1. ФГОС НОО

Требования к результатам освоения основной образовательной программы



Требования
к личностным
результатам

Требования к
метапредметным
результатам

Требования
к предметным
результатам

ФГОС НОО

Требования к результатам – ведущая, системообразующая составляющая

Предметные

освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира

Метапредметные

освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Личностные

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества

Развитие компетентности к обновлению компетенций

2. ФГОС НОО

Требования к структуре



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

основная образовательная программа начального общего образования – целостный документ

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения ООП
- учебный план
- программа формирования **универсальных учебных действий**
- программы учебных предметов
- программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
- программа **формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
- программа **коррекционной работы**

(данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья)

- **система оценки достижения планируемых результатов**

Базисный учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	0/1	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22,5	86,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		–	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	25	25	25	95
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		30	35	35	35	135

Внеурочная деятельность

Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

Формы деятельности

научные исследования

общественно-полезные практики

поисковые

олимпиады
соревнования

школьные научные общества

диспуты

конференции

круглые столы

секции

кружки

П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы

Направления внеурочной деятельности

- **спортивно-оздоровительная**
- **художественно-эстетическая**
- научно-познавательная
- **военно-патриотическая**
- **общественно-полезная и проектная**



Система оценки достижения планируемых результатов

Внешняя оценка:

- аккредитация ОУ
- аттестация кадров
- мониторинги

Внутренняя оценка:

- администрация ОУ,
- учитель, ученик, родители

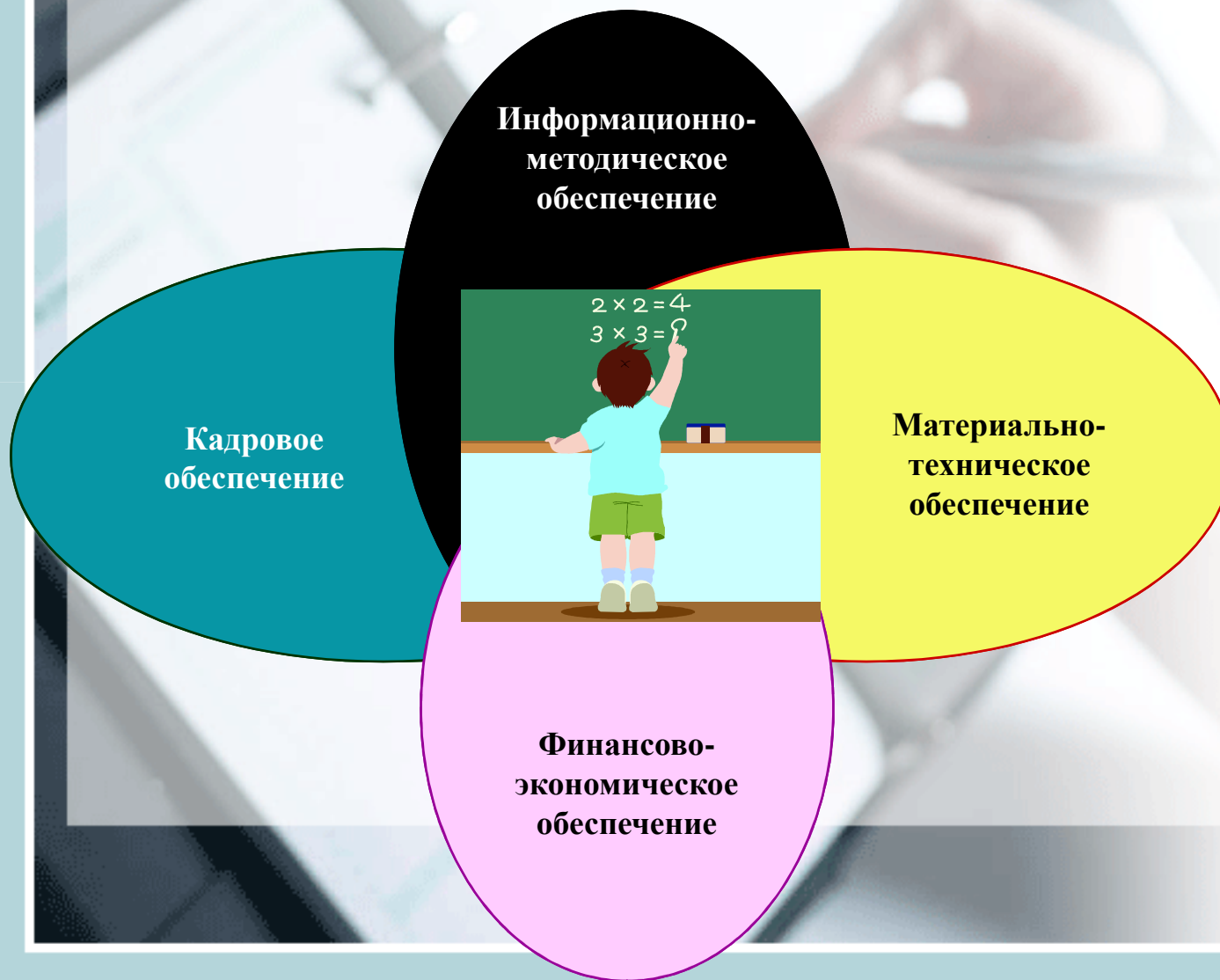
Итоговая оценка достижений: предметные и метапредметные результаты
(стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка)

Портфолио (накопительная система оценки):

- ✓ выборки детских работ
- ✓ материалы наблюдений (УУД)
- ✓ материалы внеучебной и досуговой деятельности

3. ФГОС НОО

Требования к условиям реализации основной образовательной программы



Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

- Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования **должно быть укомплектовано** квалифицированными кадрами.
- Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности **должен соответствовать квалификационным характеристикам** по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения - **также квалификационной категории.**
- **Непрерывность** профессионально-личностного развития педагогических работников образовательного учреждения должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме **не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет.**

Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовые условия должны:

- **обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;**
- **обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;**
- **отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.**

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия должны обеспечивать



возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам

Соблюдение

требований охраны труда

санитарно-гигиенических норм

архитектурной доступности объектов инфраструктуры

санитарно-бытовых и социально-бытовых условий

своевременных сроков и необходимых объемов ремонта;

пожарной и электробезопасности

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя:

совокупность технологических средств, обеспечивающих

Взаимодействие

между участниками образовательного процесса

с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями

ВОЗМОЖНОСТЬ осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование

фиксацию хода образовательного процесса и результатов

размещение и сохранение материалов образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

направлено на обеспечение доступа к любой информации, связанной с реализацией основной общеобразовательной программы

Учебники
с электронными
приложениями

Периодические
издания

Учебно-методическая
литература

Детская
художественная
и научно-популярная
литература

Печатные и
электронные
образовательные
ресурсы

Справочно-библиографические
издания



**Спасибо
за внимание !**

